



# 西双版纳职业技术学院 教师学期授课计划

2025 至 2026 学年 上 学期

课程名称 花卉栽培(1/2)

授课班级 23 五年制园艺技术 1 班

授课教师 温鉉传

负责人签名 \_\_\_\_\_

2025 年 9 月 1 日

西双版纳职业技术学院教务处制

**说明：**

1. 本计划分为课时分配、课程介绍、教学资源、学期授课安排及实践安排五个部分。教师根据专业人才培养方案、课程标准，按所担任的课程编制本计划，并请于每学期开学 2 周前完成。

2. 本计划是教师在整个学期内进行教学工作的依据，如需要变更时，必须通过集体讨论研究，填写变动情况。

3. “考核方式”请填写：考查、考试(理论、实践)。

4. 本计划经专业相关人员集体讨论通过，二级学院（部、中心）审查批准执行。本计划一式二份，二级学院（部、中心）和任课教师各保存一份。

课时分配 (节)	讲 授	20	实 践	14
	其 他		总 计	34
	考核方式	实践考试	考核周次	第 17 周
课程介绍 (课程性质、主要内容、培养目标, 250 字以内。)	<p>本课程是一门综合性较强的学科,它是建立在生物学、环境科学及相关学科基础之上,研究花卉的种类、形态、生物学习性、生态学特性、繁殖、栽培和应用管理的一门学科,它是园林专业的一门专业课。</p> <p>通过讲授花卉学基本理论和栽培应用等相关知识,使学生能够识别常见的园林花卉,掌握常见花卉的生长发育习性,同时培养学生花卉研究与生产的科学思维方法和经营理念。为分析和解决花卉相关技术问题提供理论的根据;提高从事花卉应用及生产的技术水平。能够识别并合理应用常见的园林花卉,掌握花卉生长发育的一般规律和繁殖栽培的基本技术。</p>			
选用教材	《园林花卉》,谢丽娟,中国农业出版社,2017.02(1)			
参考资料	<p>《园林植物识别与应用》,崔星,尚云博主编,天津科学技术出版社,2016</p> <p>《花卉学》,于学仁主编,东北农业大学出版,1997</p> <p>《观赏园艺学》,车代弟主编,东北农业大学出版,1997</p> <p>《园林花卉》,岳桦主编,高等教育出版社,2006</p> <p>《花卉学》,北京林业大学园林系花卉教研组主编,中国林业出版社,2005</p>			

## 学期授课计划

周次	授课章节	教 学 内 容	计划课时（节）		作业	备注
			讲授	实验、实训和实践		
1	第一章	花卉的定义、分类及产业认知	2			
2	第一章	花卉的生态文化价值及识别实践	1	1	查阅资料总结国内外花卉发展概况	
4	第二章	园林花卉分类：认知植物学系统分类层级	2		制作花卉植物生物学分类表	
5	第二章	园林花卉分类：区分一二年生草本花卉	2			
6	第二章	园林花卉分类：认知水生花卉	1	1	制作水生花卉植物种类学分类表	
7	第二章	园林花卉分类：掌握观赏部位分类标准	2			
9	第二章	园林花卉分类：认知花期分类类别	1	1		
10	第三章	园林花卉造景：认知造景核心原则；掌握形式美法则	2		花卉形式美法则运用练习	
12	第三章	园林花卉造景：掌握盆栽花卉应用技巧；认知地栽花卉应用形式	1	1	花卉种子的选择练习	
13	第四章	园林花卉种子发育与处理：认知花卉种子发育特性；掌握种子选择标准	1	1		

14	第四章	园林花卉花芽分化与调控	1	1	分析影响花芽分化的因素	
15	第四章	园林花卉生长环境调控	2		分析不同环境因子对花卉生长发育的影响	
16	第五章	园林花卉栽培管理：花期调控技术	2			

## 实验、实训及实践计划

序号	周次	内 容	课时	场 所	备注
1		花卉的生态文化价值及识别实践	1	校园绿地及周边区域	
2		实验、实训及实践计划：花卉栽培与养护技术	2	中国科学院西双版纳热带植物园	
3		园林花卉分类：认知水生花卉分类实训	1	校园湿地公园	
4		园林花卉分类：认知花期分类类别	1	校园湿地公园	
5		园林花卉造景：认知地栽花卉应用形式实训	2	校园绿地及周边区域	
6		园林花卉应用实践：家庭阳台组合盆栽设计	2	生命科学学院实训基地	
7		园林花卉种子发育与处理：花卉种子发芽、筛选实训	1	生命科学学院实训基地	
8		园林花卉花芽分化与调控	1	生命科学学院实训基地	
9		园林花卉栽培管理：花期调控技术实训	1	生命科学学院实训基地	
10		园林花卉栽培管理：花卉花期调控技术（进阶）	2	生命科学学院实训基地	