



西双版纳职业技术学院

授课教案

课程名称	物流法律法规
学年学期	2025-2026 上学期
课程类别	通识课 <input type="checkbox"/> 专业基础课 <input checked="" type="checkbox"/> 专业核心课 <input type="checkbox"/> 专业特色课 <input type="checkbox"/> 专业拓展与选修课 <input type="checkbox"/>
	理论课（A类） <input type="checkbox"/> 理实一体课（B类） <input checked="" type="checkbox"/> 实践课（C类） <input type="checkbox"/>
参考教材	《物流法律法规》，刘凯主编，中国人民大学出版社，2023年8月第3版
专业名称	现代物流管理
授课班级	24级现代物流管理（1班、2班）
授课教师	岩应
专业负责人 签字	

2025年12月5日

西双版纳职业技术学院教务科

教案撰写说明

- 1.教案撰写是教学工作的必要准备环节，所有教师均应认真撰写教案。
- 2.撰写教案应以学生为中心，按照专业教学标准要求，根据人才培养方案规定的课程内容为主体，结合立德树人根本任务要求和专业人才市场实际需求进行设计撰写。
- 3.课程名称应为课表或教学任务书中的课程名全称，不得简写。
- 4.学年学期填写格式如“2025-2026 学年上学期”。
- 5.参考教材应为教材名全写，并注明作者、出版社、出版日期。
- 6.专业名称应书写全称，不得简写。
- 7.授课班级应按照课表中班级名称填写，不得简写。
- 8.单元\章节\模块\项目应为课程设计的章节、模块或项目主题名称。
- 9.情景\任务应为课程设计的课堂的学习任务主题。
- 10.教学日期应具体到实施教学的具体月、日。
- 11.教学学时应为教学设计的情景、任务所需实际课堂学时。
- 12.授课类型中“实训课”是指在教室或实训场所进行的技能、操作训练，“实践课”是指在校内或校外开展的真实场景或模拟场景下进行的知识、技能应用观摩或实践应用。
- 13.教学环节课根据个人教学设计进行增减。

第 1 次课：物流法律法规概述			
单元\章节 \模块\项目	第一章 物流法律法规基础		
情景\任务	认识物流法律体系		
教学日期	2025 年 8 月 28 日	教学学时（节）	2 学时（80 分钟）
授课类型	理论课 <input checked="" type="checkbox"/> 实验课 <input type="checkbox"/> 实训课 <input type="checkbox"/> 实践课 <input type="checkbox"/> 其他 <input type="checkbox"/>		
学情分析	知识储备：已学习《物流基础》《管理学基础》，对物流活动流程有初步认知，但法律知识薄弱；		
	学习能力：具备基础自主学习能力，擅长案例分析和小组讨论；		
	学习特征：思维活跃，关注行业实际案例，对抽象法律概念接受度较低。		
学习目标	知识目标：1. 掌握物流法律法规的定义、调整对象；2. 了解我国物流法律体系的构成；3. 明确物流法律关系的三要素；		
	技能目标：1. 能识别物流活动中的法律关系主体；2. 能初步分析简单物流法律纠纷的法律依据；		
	德育目标：培养严谨细致的学习态度和尊重法律的职业素养；		
	思政目标：树立"法治物流"理念，增强依法办事的责任意识。		
教学重难点及措施	教学重点	物流法律法规的调整对象、法律体系构成；	
	教学难点	物流法律关系的三要素（主体、客体、内容）； 解决措施： 1. 结合快递行业案例解析抽象概念；2. 小组讨论辨析法律关系要素；3. 可视化图示展示法律体系结构。	

教学方法	案例教学法、讲授法、小组讨论法、情景导入法			
教学准备	1. 教学课件（含快递纠纷案例视频）；2. 小组讨论任务单；3. 物流法律体系结构图；4. 课前预习问卷。			
教学过程				
教学环节	教学内容	教师学生活动及意图	思政点融入、资源支持说明	时间
课前导入	1. 播放"快递丢失索赔纠纷"案例视频（3分钟）； 2. 提问："视频中涉及哪些主体？纠纷的核心是什么？如何解决？"	教师： 播放视频，引导提问； 学生： 观看视频，思考问题，自由发言； 意图： 激发学习兴趣，引出课程主题。	课程思政融入： 通过真实纠纷案例，让学生认识到法律在物流活动中的重要性，培养法治思维。 资源支持： 案例视频、多媒体设备	10分钟
新课讲授 1	1. 物流法律法规的定义与特征； 2. 物流法律法规的调整对象（物流主体关系、物流活动关系、物流管理关系）。	教师： 结合物流运输、仓储、配送等环节讲授，用"顺丰快递与电商企业的	课程思政融入： 强调物流活动必须遵循法律规范，树立"合法经营、依法维权"的职业理	25分钟

		合作关系"举例; 学生: 记录笔记, 参与互动提问; 意图: 掌握核心概念, 建立基础认知。	念。 资源支持: 教学课件、行业案例素材	
新课讲授 2	1. 我国物流法律体系的构成 (宪法、法律、行政法规、部门规章、地方性法规); 2. 物流法律关系的三要素 (主体: 物流企业、客户、政府部门等; 客体: 物流服务行为、货物等; 内容: 权利与义务)。	教师: 用图示展示法律体系层级, 结合"京东物流仓储合同纠纷"解析法律关系三要素; 学生: 绘制法律体系结构图, 小组讨论案例中的法律关系; 意图: 突破教学难点, 深化	课程思政融入: 介绍我国物流法律体系的完善过程, 增强学生对中国特色社会主义法治体系的认同。 资源支持: 体系结构图、案例文本	30 分钟

		理解。		
课后总结	1. 知识点梳理 (定义-调整对象-法律体系-法律关系); 2. 课后任务: 收集身边的物流法律案例 (如快递损坏、延迟配送等), 下节课分享。	教师: 引导学生共同梳理知识点, 布置课后任务; 学生: 回顾总结, 记录课后任务; 意图: 巩固学习成果, 衔接后续教学。	课程思政导入: 鼓励学生关注生活中的法律问题, 培养主动运用法律思维解决问题的习惯。 资源支撑: 知识点总结 PPT	15 分钟
课程评价				
过程性评价	课堂发言 (5 分)、小组讨论参与度 (5 分);			
成果性评价	课后案例收集质量 (10 分);			
总结性评价	结合后续课堂提问检验知识点掌握情况。			
教学反思				
目标达成度	预计 90%以上学生能掌握核心知识点, 85%学生能初步分析法律关系;			
教学创新	采用"案例导入-概念讲授-案例深化"的教学逻辑, 符合学生认知规律;			
不足与改进	抽象概念讲解可增加更多行业案例, 下次课提前布置预习任务。			

第 2 次课：物流合同法律制度（一）			
单元\章节 \模块\项目	第二章 物流合同法律制度		
情景\任务	物流合同的订立与生效		
教学日期	2025 年 9 月 4 日	教学学时（节）	2 学时（80 分钟）
授课类型	理论课 <input checked="" type="checkbox"/> 实验课 <input type="checkbox"/> 实训课 <input type="checkbox"/> 实践课 <input type="checkbox"/> 其他 <input type="checkbox"/>		
学情分析	知识储备：已掌握物流法律基本概念，了解合同的一般定义（高中政治基础）；		
	学习能力：具备案例分析能力，能快速融入情景讨论；		
	学习特征：对实践性合同场景兴趣浓厚，需要通过具体操作理解合同订立流程。		
学习目标	知识目标：1. 掌握物流合同的定义、特征和种类；2. 理解物流合同订立的要约、承诺规则；3. 明确物流合同的生效条件；		
	技能目标：1. 能识别物流合同订立过程中的要约与承诺；2. 能判断简单物流合同的效力；		
	德育目标：培养诚实守信的契约精神和严谨的职业态度；		
	思政目标：强化"言而有信、违约有责"的法治观念，树立契约精神。		
教学重难点及措施	教学重点	物流合同的订立流程（要约-承诺）、生效条件；	
	教学难点	要约与要约邀请的区别； 解决措施： 1. 情景模拟"物流企业与电商签订运输合同"；2. 对比分	

		析典型案例； 3. 列表梳理核心区别点。		
教学方法		情景模拟法、案例教学法、讲授法、对比分析法		
教学准备		1. 教学课件（含要约与承诺案例）； 2. 情景模拟任务卡（角色：物流业务员、电商采购）； 3. 物流合同范本； 4. 对比分析表格。		
教学过程				
教学环节	教学内容	教师学生活动及意图	思政点融入、资源支持说明	时间
课前导入	1. 回顾上节课课后案例（学生分享物流纠纷案例）； 2. 提问："这些纠纷中，很多源于合同问题，物流合同是如何签订的？"	教师： 引导学生分享案例，引出合同订立主题； 学生： 分享收集的案例，思考提问； 意图： 衔接旧知，激发学习动机。	课程思政融入： 通过学生身边的案例，让学生认识到合同在物流活动中的核心作用，强化契约意识。 资源支撑： 学生案例收集表	10分钟
新课讲授 1	1. 物流合同的定义、特征（双务、有偿、诺成、要式/不要式）； 2. 物流合同的种类（运输合同、仓储合同、配送合同等）。	教师： 结合物流合同范本讲解，用"京东仓储服务合同"举例；	课程思政融入： 强调合同条款的严谨性对双方权益的保障，培养认真负责	15分钟

		学生: 阅读合同范本, 标记核心条款, 提问交流; 意图: 建立物流合同的基本认知。	的职业素养。 资源支撑: 物流合同范本、PPT	
情景模拟	情景: 电商企业需要运输一批货物, 向物流企业发出合作意向, 物流企业回应报价并提出合作条件。 任务: 区分要约、要约邀请与承诺。	教师: 分配角色, 指导模拟流程, 引导学生判断; 学生: 分组扮演角色, 进行情景对话, 记录关键环节; 意图: 通过实践操作理解合同订立流程。	课程思政融入: 模拟过程中强调诚实守信, 不得随意变更约定, 强化契约精神。 资源支撑: 情景模拟任务卡	20 分钟
新课讲授 2	1. 要约与要约邀请的区别 (目的、内容、效力); 2. 承诺的构成要件、生效时间;	教师: 结合模拟情景和典型案例 (如"	课程思政融入: 通过"意思表示真实"讲解, 强	25 分钟

	3. 物流合同生效的实质条件 (主体合格、意思表示真实、内容合法)。	物流企业报价是否构成要约") 讲解, 用表格对比核心区别; 学生: 参与案例分析, 填写对比表格, 提问答疑; 意图: 突破教学难点, 深化知识点理解。	调不得欺诈、胁迫, 培养诚信经营的职业操守。 资源支撑: 对比分析表格、案例文本	
课后总结	1. 知识点梳理 (合同特征-订立流程-生效条件); 2. 课后任务: 分析教材 P32 案例, 判断合同是否成立生效, 说明理由。	教师: 引导学生梳理知识点, 布置课后任务; 学生: 回顾总结, 记录任务; 意图: 巩固学习成果, 强化应用能力。	课程思政融入: 强调合同法律制度是维护市场秩序的重要保障, 鼓励学生树立依法签约、诚信履约的观念。 资源支撑: 知识点总结 PPT、教	10 分钟

			材	
课程评价				
过程性评价	情景模拟表现（8分）、课堂发言（4分）、案例分析参与度（3分）；			
成果性评价	课后案例分析报告（15分）；			
总结性评价	下次课提问检验核心知识点掌握情况。			
教学反思				
目标达成度	预计 88%以上学生能区分要约与要约邀请，90%学生能判断合同生效条件；			
教学创新	情景模拟贴近行业实际，提升学生参与度；			
不足与改进	部分学生对"意思表示真实"理解不深，下次课增加案例讲解。			

第 3 次课：物流合同法律制度（二） - 合同的履行、变更与解除			
单元\章节 \模块\项目	第二章 物流合同法律制度		
情景\任务	物流合同履行中的权利义务与纠纷处理		
教学日期	2025 年 9 月 11 日	教学学时（节）	2 学时（80 分钟）
授课类型	理论课 <input checked="" type="checkbox"/> 实验课 <input type="checkbox"/> 实训课 <input checked="" type="checkbox"/> 实践课 <input type="checkbox"/> 其他 <input type="checkbox"/>		
学情分析	知识储备：：已掌握物流合同的订立与生效规则，了解合同履行的基本原则；		
	学习能力：具备案例分析和问题解决能力，能参与模拟纠纷处理；		
	学习特征：关注合同履行中的实际问题，需要通过实践提升纠纷处理能力。		
学习目标	知识目标：1. 掌握物流合同履行的基本原则；2. 理解物流合同当事人的权利义务；3. 明确合同变更、解除的条件与程序；		
	技能目标：1. 能分析物流合同履行中的违约行为；2. 能提出简单合同纠纷的处理方案；		
	德育目标：培养责任担当意识和公平公正的处事原则；		
	思政目标：强化"契约必守、违约必究"的法治观念，提升职业道德修养。		
教学重难点及措施	教学重点	物流合同当事人的权利义务、合同解除的条件；	
	教学难点	违约责任的认定与承担方式； 解决措施： 1. 案例研讨"货物运输延迟纠纷处理"；2. 模拟"合同变更协商"场景；3. 列表梳理违约责任承担方式。	

教学方法	案例研讨法、情景模拟法、讲授法、小组合作学习法			
教学准备	1. 教学课件（含合同履行案例）；2. 纠纷处理任务单；3. 合同变更协议书范本；4. 违约责任对比表。			
教学过程				
教学环节	教学内容	教师学生活动及意图	思政点融入、资源支持说明	时间
课前导入	1. 回顾上节课课后案例分析结果； 2. 播放"某物流企业运输货物延迟导致电商损失"案例视频。	教师: 点评案例分析, 播放视频, 提问"该纠纷中谁应承担违约责任? 如何处理? "; 学生: 回顾旧知, 观看视频, 思考讨论; 意图: 衔接旧知, 引出合同履行与纠纷处理主题。	课程思政融入: 通过案例让学生认识到违约行为的危害, 强化责任担当意识和法治观念。 资源支持: 案例视频、点评表	10分钟

新课讲授 1	<p>1. 物流合同履行的基本原则 (全面履行、诚实信用、协作履行);</p> <p>2. 物流合同当事人的权利义务 (托运人、承运人、收货人)。</p>	<p>教师: 结合案例讲解权利义务, 用"顺丰速运运输合同"举例;</p> <p>学生: 记录笔记, 参与互动, 提问交流;</p> <p>意图: 掌握核心知识点, 明确当事人权责。</p>	<p>课程思政融入: 强调诚实信用原则在合同履行中的核心地位, 培养诚信经营的职业操守。</p> <p>资源支持: PPT、运输合同案例</p>	15 分钟
案例研讨	<p>案例: 电商 A 与物流 B 签订运输合同, 约定 3 天内送达货物, 物流 B 因车辆故障延迟 2 天送达, 导致电商 A 违约赔偿客户损失。</p> <p>任务: 分析物流 B 的违约行为, 讨论电商 A 的维权方式。</p>	<p>教师: 分发案例材料, 指导小组研讨, 组织发言;</p> <p>学生: 分组研讨, 记录观点, 代表发言;</p> <p>意图: 通过案</p>	<p>课程思政融入: 研讨中强调"违约必究", 同时引导学生理解公平原则, 兼顾双方合理利益。</p> <p>资源支持: 案例材料、研讨任务单</p>	20 分钟

		例分析提升 违约认定和 纠纷处理能 力。		
新课讲授 2	1. 物流合同的变更与解除（条件、程序、后果）； 2. 违约责任的认定与承担方式（继续履行、赔偿损失、支付违约金等）。	教师： 结合研讨案例讲解，用表格梳理违约责任承担方式； 学生： 参与讨论，填写表格，提问答疑； 意图： 突破教学难点，掌握纠纷处理核心知识。	课程思政融入： 讲解合同变更解除时强调"协商一致"，培养协作精神和法治思维。 资源支持： 违约责任对比表、PPT	25 分钟
课后总结	1. 知识点梳理（履行原则-权利义务-变更解除-违约责任）； 2. 课后任务：小组合作撰写"物流合同纠纷处理方案"（参考研讨案例）。	教师： 引导梳理知识点，布置小组任务； 学生： 回顾总结，明确任务	课程思政融入： 强调纠纷处理应遵循合法、公平、公正原则，培养学生的社	10 分钟

		要求; 意图: 巩固学 习成果, 提升 团队协作和 方案撰写能 力。	会责任意识。 资源支持: 知识 点总结 PPT、任 务书	
课程评价				
过程性评价	案例研讨表现 (8 分)、课堂发言 (4 分)、小组协作 (3 分);			
成果性评价	纠纷处理方案 (20 分);			
总结性评价	下次课小组方案展示与点评。			
教学反思				
目标达成度	预计 90%以上学生能明确当事人权利义务, 85%学生能制定简单纠纷处理方案;			
教学创新	案例研讨与小组合作结合, 提升学生实践应用能力;			
不足与改进	部分学生对"违约金与赔偿金的区别"理解不深, 下次课增加专项讲解。			

第 4 次课：货物运输法律法规（一） - 公路运输合同			
单元\章节 \模块\项目	第三章 货物运输法律法规		
情景\任务	订立合法有效的公路运输合同		
教学日期	2025 年 9 月 18 日	教学学时（节）	2 学时（80 分钟）
授课类型	理论课 <input checked="" type="checkbox"/> 实验课 <input type="checkbox"/> 实训课 <input checked="" type="checkbox"/> 实践课 <input type="checkbox"/> 其他 <input type="checkbox"/>		
学情分析	知识储备：已掌握物流合同基本规则，了解公路运输基本流程；		
	学习能力：能分析简单合同条款，具备基础的案例拆解能力；		
	学习特征：对公路运输实际场景（如配货、运输风险）关注度高，需结合行业案例理解。		
学习目标	知识目标：1. 掌握公路运输合同的定义、特征与主要条款；2. 理解公路运输合同当事人的权利义务；3. 明确公路运输合同的免责情形；		
	技能目标：1. 能起草简易公路运输合同核心条款；2. 能识别公路运输合同中的无效条款；		
	德育目标：培养严谨的合同起草习惯和风险防范意识；		
	思政目标：强化"安全运输、依法履约"的职业理念，树立道路运输安全责任意识。		
教学重难点及措施	教学重点	公路运输合同核心条款、当事人权利义务；	
	教学难点	公路运输合同免责情形的认定； 解决措施： 1. 结合"货车超载运输致货物损坏"案例分析免责边界；2. 分组起草合同条款并互评；3. 列表梳理免责情形与举证要求。	

教学方法	案例教学法、实操演练法、讲授法、小组互评法			
教学准备	1. 教学课件（含公路运输合同范本）；2. 典型免责案例文本；3. 合同条款起草任务单；4. 互评评分表。			
教学过程				
教学环节	教学内容	教师学生活动及意图	思政点融入、资源支持说明	时间
课前导入	1. 播放"某物流公司公路运输货物丢失, 因合同未约定保价引发纠纷"短视频; 2. 提问: "该纠纷的核心问题是什么? 如何通过合同规避此类风险?"	教师: 播放视频, 引导学生聚焦合同条款重要性; 学生: 观看视频, 分组讨论问题, 代表发言; 意图: 结合行业痛点, 引出公路运输合同主题。	课程思政融入: 通过纠纷案例, 让学生认识到合同条款对权益保障的作用, 培养风险防范和责任意识。 资源支持: 短视频、讨论记录表	10分钟
新课讲授 1	1. 公路运输合同的定义、特征 (诺成、有偿、格式合同为主); 2. 核心条款 (货物信息、运输路线、运费、保价、违约责任);	教师: 结合合同范本逐条讲解, 用"顺丰公路运输	课程思政融入: 强调承运人"安全运输义务", 结合超载、疲劳	20分钟

	3. 托运人、承运人核心权利义务 (如托运人如实申报义务、承运人安全运输义务)。	合同"举例; 学生: 标注范 本核心条款, 记录权利义 务要点,提问 答疑; 意图: 掌握合 同核心内容, 明确权责边 界。	驾驶等违规案 例,强化交通安 全法治意识。 资源支持: 合同 范本、PPT	
实操演练	任务:分组起草"电商货物公路运输 合同"核心条款(重点包含货物保 价、运输安全、违约责任)。	教师: 分发任 务单,指导条 款起草要点; 学生: 分组完 成起草,组内 讨论完善; 意图: 通过实 操掌握合同 条款起草能 力。	课程思政融入: 起草中强调条 款的公平性,不 得设置"霸王条 款",培养公平 公正的职业操 守。 资源支持: 任务 单、空白合同模 板	20 分钟

新课讲授 2	<p>1. 公路运输合同免责情形 (不可抗力、货物自然损耗、托运人过错等);</p> <p>2. 免责情形的举证要求;</p> <p>3. 无效合同条款 (如"承运人无责条款"排除法定责任)。</p>	<p>教师: 结合"暴雨致货物受潮"案例分析免责认定, 用表格梳理免责情形;</p> <p>学生: 分析案例, 填写表格, 互评起草的合同条款是否存在无效情形;</p> <p>意图: 突破难点, 掌握免责与无效条款认定。</p>	<p>课程思政融入: 讲解"不可抗力免责"时, 强调承运人应尽的通知、补救义务, 培养责任担当意识。</p> <p>资源支持: 案例文本、免责情形表格</p>	20 分钟
课后总结	<p>1. 知识点梳理 (合同条款-权利义务-免责情形-无效条款);</p> <p>2. 课后任务: 修改完善本组起草的合同条款, 查找 1 个公路运输合同纠纷案例并分析原因。</p>	<p>教师: 引导梳理知识点, 点评实操演练成果;</p> <p>学生: 记录总结, 明确课后</p>	<p>课程思政融入: 鼓励学生树立"依法订立合同、依规履行合同"的理念, 强化法治运输意识。</p>	10 分钟

		任务; 意图: 巩固成果, 提升案例分析能力。	资源支持: 知识点总结 PPT、互评表	
课程评价				
过程性评价	课堂讨论 (4 分)、实操演练表现 (8 分)、互评参与度 (3 分);			
成果性评价	修改后的合同条款 (10 分)、案例分析报告 (5 分);			
总结性评价	下次课随机提问核心条款与免责情形知识点。			
教学反思				
目标达成度	预计 90%学生能掌握核心条款, 80%学生能正确识别免责情形;			
教学创新	实操+互评结合, 提升学生合同起草与审核能力;			
不足与改进	部分学生对"格式条款效力"理解不足, 下次课增加专项案例讲解。			

第 5 次课：货物运输法律法规（二） - 铁路、水路、航空运输合同			
单元\章节 \模块\项目	第三章 货物运输法律法规		
情景\任务	区分不同运输方式合同的法律规则		
教学日期	2025 年 9 月 25 日	教学学时（节）	2 学时（80 分钟）
授课类型	理论课 <input checked="" type="checkbox"/> 实验课 <input type="checkbox"/> 实训课 <input type="checkbox"/> 实践课 <input type="checkbox"/> 其他 <input type="checkbox"/>		
学情分析	知识储备：已掌握公路运输合同规则，了解多式联运基本概念；		
	学习能力：能对比分析不同制度差异，具备基础的归纳总结能力；		
	学习特征：对不同运输方式的实操场景陌生，需通过对比表格、案例理解差异。		
学习目标	知识目标：1. 掌握铁路/水路/航空运输合同的核心特征；2. 理解不同运输合同责任限额的差异；3. 明确多式联运合同的法律规则；		
	技能目标：1. 能对比区分不同运输合同的关键条款；2. 能初步分析多式联运纠纷的责任归属；		
	德育目标：培养全面考量、分类处理的思维习惯；		
	思政目标：树立"不同运输方式协同合规"的理念，增强综合运输法治意识。		
教学重难点及措施	教学重点	不同运输合同责任限额、核心条款差异；	
	教学难点	多式联运合同的责任归属认定； 解决措施： 1. 制作对比表格梳理三类运输合同差异；2. 结合"航空货物丢失索赔"案例分析责任限额；3. 模拟多式联运纠纷责任认定场景。	

教学方法	对比分析法、案例教学法、情景模拟法、讲授法			
教学准备	1. 教学课件（含三类运输合同范本）；2. 责任限额对比表；3. 多式联运纠纷案例；4. 情景模拟任务卡。			
教学过程				
教学环节	教学内容	教师学生活动及意图	思政点融入、资源支持说明	时间
课前导入	1. 回顾公路运输合同核心知识点； 2. 提问："跨境电商货物从昆明通过铁路+航空运往曼谷，涉及哪些运输合同？责任如何划分？"	教师： 引导回顾旧知，抛出多式联运问题； 学生： 思考讨论，自由发言，引出新课主题； 意图： 衔接旧知，聚焦不同运输合同差异。	课程思政融入： 通过跨境运输案例，让学生认识到物流全球化背景下依法履约的重要性，增强国际物流法治意识。 资源支持： 多式联运路线图	10分钟
新课讲授 1	1. 铁路运输合同：特征、核心条款、责任限额（按重量/件数赔偿）； 2. 水路运输合同：特征、核心条款、免责情形（如自然灾害）；	教师： 结合范本讲解，填写对比表格核心内容；	课程思政融入： 讲解航空运输"禁运品规则"时，强调反恐、	25分钟

	3. 航空运输合同: 特征、核心条款、责任限额 (国际/国内差异)。	学生: 记录表格, 提问不同运输方式的特殊规则; 意图: 掌握三类运输合同核心差异。	禁毒等法律要求, 培养国家安全责任意识。 资源支持: 合同范本、对比表格	
情景模拟	情景: 某货物经"铁路 (昆明-广州)+航空 (广州-上海)"运输, 航空段因承运人过错致货物损坏, 托运人索赔。 任务: 认定责任归属, 计算赔偿金额 (结合航空责任限额)。	教师: 分配角色 (托运人、承运人、调解员), 指导模拟; 学生: 分组模拟协商过程, 记录责任认定依据; 意图: 理解多式联运责任归属, 掌握赔偿计算。	课程思政融入: 模拟中强调"谁过错、谁担责"的法治原则, 培养公平公正的纠纷处理意识。 资源支持: 任务卡、赔偿计算标准	20 分钟

新课讲授 2	1. 多式联运合同的定义、特征; 2. 多式联运经营人的责任范围 (全程责任); 3. 不同运输区段责任划分的特殊规则。	教师: 结合模拟情景讲解, 用"海运+公路"案例深化理解; 学生: 分析案例, 完善对比表格, 提问答疑; 意图: 突破难点, 掌握多式联运法律规则。	课程思政融入: 强调多式联运经营人的"全程责任", 培养责任兜底、诚信履约的职业精神。 资源支持: 多式联运案例、PPT	15 分钟
课后总结	1. 完善三类运输合同+多式联运对比表格; 2. 课后任务: 查找 1 个多式联运纠纷案例, 分析责任归属并计算赔偿金额。	教师: 引导梳理知识点, 点评情景模拟表现; 学生: 整理表格, 记录课后任务; 意图: 巩固对比分析能力,	课程思政融入: 鼓励学生关注综合运输法律规则, 树立"全流程合规"的物流法治思维。 资源支持: 完整对比表格、案例收集模板	10 分钟

		提升案例应 用能力。		
课程评价				
过程性评价	课堂发言（4分）、情景模拟表现（8分）、表格填写（3分）；			
成果性评价	案例分析报告（15分）；			
总结性评价	下次课抽查对比表格知识点掌握情况。			
教学反思				
目标达成度	预计 85%学生能区分三类运输合同差异，75%学生能分析多式联运责任归属；			
教学创新	对比表格+情景模拟结合，降低差异理解难度；			
不足与改进	国际航空运输责任限额讲解较浅，下次课补充《华沙公约》相关内容。			

第 6 次课：仓储保管法律法规			
单元\章节 \模块\项目	第四章 仓储保管法律法规		
情景\任务	规范仓储保管合同履行与风险防控		
教学日期	2025 年 10 月 9 日	教学学时（节）	2 学时（80 分钟）
授课类型	理论课 <input checked="" type="checkbox"/> 实验课 <input type="checkbox"/> 实训课 <input checked="" type="checkbox"/> 实践课 <input type="checkbox"/> 其他 <input type="checkbox"/>		
学情分析	知识储备：已掌握合同基本规则，了解仓储作业基本流程；		
	学习能力：能分析合同履行中的违约行为，具备基础的风险识别能力；		
	学习特征：对仓储实操（如入库验收、库存盘点）感兴趣，需结合实操场景理解法律规则。		
学习目标	知识目标：1. 掌握仓储保管合同的定义、特征与核心条款；2. 理解保管人的验收、保管、交付义务；3. 明确仓储物毁损灭失的责任认定；		
	技能目标：1. 能起草仓储保管合同核心条款；2. 能分析仓储纠纷中的责任归属；		
	德育目标：培养细致严谨的仓储作业习惯和风险防控意识；		
	思政目标：强化"安全保管、诚信交付"的职业理念，树立仓储行业责任意识。		
教学重难点及措施	教学重点	仓储保管合同核心条款、保管人核心义务；	
	教学难点	仓储物毁损灭失的责任划分（保管人过错认定）； 解决措施： 1. 结合"仓储货物受潮致损"案例分析过错认定；2. 模拟入库验收实操；3. 列表梳理保管人免责情形。	

教学方法	实操模拟法、案例教学法、讲授法、小组讨论法			
教学准备	1. 教学课件（含仓储合同范本）；2. 入库验收任务单；3. 仓储纠纷案例；4. 责任划分对比表。			
教学过程				
教学环节	教学内容	教师学生活动及意图	思政点融入、资源支持说明	时间
课前导入	1. 播放"某仓储公司未按要求保管货物，致生鲜腐烂索赔"案例视频； 2. 提问："仓储公司是否应承担责任？核心问题出在哪个环节？"	教师： 播放视频，引导聚焦保管义务； 学生： 观看视频，分组讨论，代表发言； 意图： 结合行业痛点，引出仓储法律法规。	课程思政融入： 通过生鲜腐烂案例，让学生认识到仓储保管责任的重要性，培养责任担当意识。 资源支持： 案例视频、讨论记录表	10分钟
新课讲授 1	1. 仓储保管合同的定义、特征（诺成、有偿、双务）； 2. 核心条款（仓储物信息、保管条件、保管期限、仓储费、验收标准）； 3. 保管人核心义务（验收、妥善保	教师： 结合范本讲解，重点强调验收和妥善保管义务；	课程思政融入： 强调"验收义务"的重要性，培养细致认真、实事求是的职业	20分钟

	管、危险通知、交付)。	<p>学生: 标注核心条款, 记录义务要点, 提问答疑;</p> <p>意图: 掌握合同核心内容, 明确保管人义务。</p>	<p>态度。</p> <p>资源支持: 合同范本、PPT</p>	
实操模拟	任务: 模拟仓储入库验收环节, 核对货物数量、规格、质量, 填写验收单, 识别不合格货物。	<p>教师: 演示验收流程, 指导填写验收单;</p> <p>学生: 分组实操, 记录验收问题, 反馈结果;</p> <p>意图: 通过实操理解验收义务的实操要求。</p>	<p>课程思政融入: 实操中强调如实记录、不弄虚作假, 培养诚信履职的职业操守。</p> <p>资源支持: 验收单模板、模拟货物清单</p>	20分钟
新课讲授 2	<p>1. 仓储物毁损灭失的责任认定 (保管人过错原则);</p> <p>2. 保管人免责情形 (不可抗力、仓</p>	<p>教师: 结合"货物自燃致损"案例分析</p>	<p>课程思政融入: 讲解"危险通知义务"时, 强调</p>	20分钟

	储物本身性质、存货人过错); 3. 存货人的义务 (如实说明、支付仓储费、按时提取)。	责任划分, 填写对比表; 学生: 分析案例, 完善表格, 讨论实操中如何规避责任风险; 意图: 突破难点, 掌握责任认定规则。	保管人应及时告知风险, 培养主动担责、防范风险的意识。 资源支持: 案例文本、责任划分表	
课后总结	1. 知识点梳理 (合同条款-保管人义务-责任认定-免责情形); 2. 课后任务: 起草一份"生鲜货物仓储保管合同"核心条款, 重点明确保管条件和责任划分。	教师: 引导梳理知识点, 点评实操成果; 学生: 记录总结, 明确课后任务; 意图: 巩固成果, 提升合同起草能力。	课程思政融入: 鼓励学生树立"全程合规保管、依法承担责任"的理念, 强化仓储法治意识。 资源支持: 知识点总结 PPT、验收单	10 分钟
课程评价				
过程性评价	课堂讨论 (4 分)、实操模拟表现 (8 分)、案例分析 (3 分);			
成果性评价	仓储合同条款 (15 分);			

总结性评价	下次课提问保管人核心义务与责任认定规则。
教学反思	
目标达成度	预计 90%学生能掌握保管人义务，80%学生能分析责任归属；
教学创新	实操模拟验收环节，贴合仓储行业实际；
不足与改进	存货人义务讲解较少，下次课补充相关案例。

第 7 次课：配送与快递服务法律法规			
单元\章节 \模块\项目	第五章 配送与快递服务法律法规		
情景\任务	依法处理快递服务纠纷与权益保护		
教学日期	2025 年 10 月 16 日	教学学时（节）	2 学时（80 分钟）
授课类型	理论课 <input checked="" type="checkbox"/> 实验课 <input type="checkbox"/> 实训课 <input checked="" type="checkbox"/> 实践课 <input type="checkbox"/> 其他 <input type="checkbox"/>		
学情分析	知识储备：已掌握合同、运输法律规则，熟悉快递服务日常场景；		
	学习能力：能结合生活经验分析快递纠纷，具备基础的维权意识；		
	学习特征：关注快递丢失、延误、保价等热点问题，需结合生活案例理解。		
学习目标	知识目标：1. 掌握快递服务合同的法律性质与核心规则；2. 理解快递保价、赔偿的法律规定；3. 明确快递个人信息保护的 legal 要求；		
	技能目标：1. 能分析快递纠纷的维权途径；2. 能计算快递丢失/延误的赔偿金额；		
	德育目标：培养消费者权益保护意识和快递企业合规经营理念；		
	思政目标：强化"依法维权、合规经营"的理念，树立个人信息保护和诚信服务意识。		
教学重难点及措施	教学重点	快递保价赔偿规则、个人信息保护要求；	
	教学难点	快递赔偿金额的计算（保价与未保价差异）； 解决措施： 1. 结合"快递丢失未保价索赔"案例计算赔偿；2. 分组模拟快递纠纷维权场景；3. 列表梳理维权途径。	

教学方法	案例教学法、情景模拟法、讲授法、小组讨论法			
教学准备	1. 教学课件（含快递服务条例原文）；2. 快递纠纷案例；3. 维权模拟任务卡；4. 赔偿计算表。			
教学过程				
教学环节	教学内容	教师学生活动及意图	思政点融入、资源支持说明	时间
课前导入	1. 调查学生快递丢失/延误/信息泄露的经历； 2. 提问："遇到这些问题时，你如何维权的？有法律依据吗？"	教师： 收集学生经历，引导聚焦快递法律法规规则； 学生： 分享经历，讨论维权难点，引出新课主题； 意图： 结合生活经验，提升学习兴趣。	课程思政融入： 通过学生亲身经历，让学生认识到快递法律规则的实用性，培养依法维权意识。 资源支持： 调查问卷、讨论记录表	10分钟
新课讲授 1	1. 快递服务合同的法律性质（运输合同+服务合同）； 2. 快递企业的核心义务（及时投递、安全运输、信息保护）； 3. 保价规则：保价货物按保价金额	教师： 结合《快递暂行条例》讲解，用"价值5000元手机	课程思政融入： 强调快递企业"信息保护义务"，结合信息泄露案例，培养个	25分钟

	赔偿, 未保价按运费倍数/实际损失赔偿。	快递丢失(未保价)"案例分析赔偿; 学生: 记录赔偿规则, 计算案例赔偿金额, 提问答疑; 意图: 掌握保价赔偿核心规则。	人信息保护的法治意识。 资源支持: 条例原文、案例文本	
情景模拟	情景: 学生网购的笔记本电脑快递丢失, 未保价, 快递企业仅同意按运费 3 倍赔偿 (运费 20 元)。 任务: 模拟消费者与快递企业协商维权, 明确合法赔偿金额。	教师: 分配角色 (消费者、快递客服、调解员), 指导维权话术; 学生: 分组模拟协商, 记录维权依据; 意图: 掌握维权途径与赔偿计算。	课程思政融入: 模拟中强调理性维权、依法协商, 避免暴力维权, 培养法治维权意识。 资源支持: 任务卡、赔偿计算表	20 分钟

新课讲授 2	<p>1. 快递个人信息保护：《个人信息保护法》对快递企业的要求（脱敏处理、禁止泄露）；</p> <p>2. 快递纠纷维权途径（协商、投诉、仲裁、诉讼）；</p> <p>3. 配送服务的特殊规则（社区团购配送、生鲜配送）。</p>	<p>教师：结合"快递面单信息泄露致诈骗"案例讲解信息保护，列表梳理维权途径；</p> <p>学生：分析案例，填写维权途径表格，讨论社区团购配送的法律风险；</p> <p>意图：突破难点，掌握信息保护与维权规则。</p>	<p>课程思政融入：讲解信息保护时，强调快递从业者的保密义务，培养职业道德和公民信息保护意识。</p> <p>资源支持：信息保护法条文、维权途径表</p>	15 分钟
课后总结	<p>1. 知识点梳理（保价赔偿-信息保护-维权途径）；</p> <p>2. 课后任务：撰写一份"快递维权指南"，包含赔偿计算、维权步骤、法律依据。</p>	<p>教师：引导梳理知识点，点评模拟表现；</p> <p>学生：记录总结，明确课后</p>	<p>课程思政融入：鼓励学生树立"知法、懂法、用法"的维权理念，同时理解快</p>	10 分钟

		任务; 意图: 巩固成果, 提升维权指导能力。	递企业合规经营的责任。 资源支持: 知识点总结 PPT、维权指南模板	
课程评价				
过程性评价	课堂分享 (4 分)、情景模拟表现 (8 分)、案例分析 (3 分);			
成果性评价	快递维权指南 (15 分);			
总结性评价	下次课提问保价赔偿规则与信息保护要求。			
教学反思				
目标达成度	预计 95%学生能掌握赔偿计算, 85%学生能梳理维权途径;			
教学创新	结合学生生活经历, 提升课堂参与度;			
不足与改进	生鲜配送规则讲解较浅, 下次课补充相关案例。			

第 8 次课：物流包装与流通加工法律法规			
单元\章节 \模块\项目	第六章 物流包装与流通加工法律法规		
情景\任务	合规开展物流包装与流通加工作业		
教学日期	2025 年 10 月 23 日	教学学时（节）	2 学时（80 分钟）
授课类型	理论课 <input checked="" type="checkbox"/> 实验课 <input type="checkbox"/> 实训课 <input type="checkbox"/> 实践课 <input type="checkbox"/> 其他 <input type="checkbox"/>		
学情分析	知识储备：已掌握物流基本作业流程，了解环保相关基础常识；		
	学习能力：能识别包装违规行为，具备基础的合规判断能力；		
	学习特征：对绿色包装、禁限塑政策关注度高，需结合政策解读理解法律法规规则。		
学习目标	知识目标：1. 掌握物流包装的环保与安全法律要求；2. 理解流通加工的合规边界；3. 明确包装违规的法律责任；		
	技能目标：1. 能识别违规包装/流通加工行为；2. 能制定合规的包装作业规范；		
	德育目标：培养绿色环保、安全作业的职业习惯；		
	思政目标：强化"绿色物流、合规加工"的理念，树立生态保护和安全生产责任意识。		
教学重难点及措施	教学重点	物流包装环保要求、流通加工合规边界；	
	教学难点	包装违规的法律责任认定； 解决措施： 1. 结合"快递过度包装被罚"案例分析责任；2. 分组设计绿色包装方案；3. 列表梳理禁限塑政策要求。	

教学方法	案例教学法、方案设计法、讲授法、小组讨论法			
教学准备	1. 教学课件（含包装环保标准）；2. 违规包装/加工案例；3. 绿色包装设计任务单；4. 禁限塑政策文件。			
教学过程				
教学环节	教学内容	教师学生活动及意图	思政点融入、资源支持说明	时间
课前导入	1. 播放"过度包装、塑料污染致物流企业被罚"新闻视频； 2. 提问："物流包装存在哪些法律风险？如何合规包装？"	教师： 播放视频, 引导聚焦包装合规； 学生： 观看视频, 分组讨论, 代表发言； 意图： 结合行业热点, 引出包装与加工法律规则。	课程思政融入： 通过环保违规案例, 让学生认识到绿色物流的法律义务, 培养生态保护意识。 资源支持： 新闻视频、讨论记录表	10分钟
新课讲授 1	1. 物流包装法律要求：禁限塑政策、过度包装标准、危险品包装规范； 2. 包装违规的法律责任（行政处罚、民事赔偿）；	教师： 结合政策文件讲解, 用"生鲜快递过度包装"案例分析责任；	课程思政融入： 强调"禁限塑政策"的落实, 培养学生的环保责任意识和政	25分钟

	3. 绿色包装的鼓励性政策 (可降解包装、循环包装)。	学生: 记录政策要点, 分析案例责任, 提问答疑; 意图: 掌握包装合规要求与责任。	策执行能力。 资源支持: 政策文件、案例文本	
方案设计	任务: 分组设计"电商易碎品绿色包装方案", 要求符合环保标准、满足安全运输、控制包装成本。	教师: 分发任务单, 指导方案设计要点; 学生: 分组讨论设计, 绘制包装示意图, 标注合规依据; 意图: 通过设计掌握绿色包装合规要求。	课程思政融入: 设计中强调环保与安全兼顾, 培养学生的绿色发展理念和安全作业意识。 资源支持: 任务单、包装示意图模板	20 分钟
新课讲授 2	1. 流通加工的法律性质 (不得改变货物基本属性、不得无证加工); 2. 流通加工合规边界 (食品加工、	教师: 结合"无证加工食品致消费者	课程思政融入: 讲解食品流通加工时, 强调食	15 分钟

	<p>危险品加工特殊要求);</p> <p>3. 加工违规的法律责任 (行政责任、刑事责任)。</p>	<p>受损"案例讲解,列表梳理加工合规要求;</p> <p>学生:分析案例,完善表格,点评各组包装方案的合规性;</p> <p>意图:突破难点,掌握流通加工合规规则。</p>	<p>品安全法要求,培养食品安全责任意识。</p> <p>资源支持:加工案例、合规要求表</p>	
课后总结	<p>1. 知识点梳理 (包装合规-绿色包装-加工边界-违规责任);</p> <p>2. 课后任务:调研本地物流企业包装现状,撰写一份"绿色包装改进建议"。</p>	<p>教师:引导梳理知识点,点评方案设计成果;</p> <p>学生:记录总结,明确课后任务;</p> <p>意图:巩固成果,提升调研</p>	<p>课程思政融入:鼓励学生树立"绿色物流、合规加工"的职业理念,推动物流行业绿色发展。</p> <p>资源支持:知识点总结 PPT、方案点评表</p>	10 分钟

		与建议能力。		
课程评价				
过程性评价	课堂讨论（4分）、方案设计表现（8分）、案例分析（3分）；			
成果性评价	绿色包装改进建议（15分）；			
总结性评价	下次课提问包装环保要求与加工合规边界。			
教学反思				
目标达成度	预计 90%学生能识别违规行为，80%学生能设计合规包装方案；			
教学创新	方案设计贴合行业绿色发展需求；			
不足与改进	危险品包装规范讲解较浅，下次课补充相关案例。			

第 9 次课：物流保险法律法规（一） - 保险合同基础			
单元\章节 \模块\项目		第七章 物流保险法律法规	
情景\任务		订立合法有效的物流保险合同	
教学日期		2025 年 10 月 30 日	教学学时（节） 2 学时（80 分钟）
授课类型		理论课 <input checked="" type="checkbox"/> 实验课 <input type="checkbox"/> 实训课 <input type="checkbox"/> 实践课 <input type="checkbox"/> 其他 <input type="checkbox"/>	
学情分析		知识储备：已掌握合同基本规则，了解保险基础常识（生活经验）；	
		学习能力：能分析简单保险条款，具备基础的风险识别能力；	
		学习特征：对保险理赔、免责条款关注度高，需结合案例理解合同规则。	
学习目标		知识目标：1. 掌握物流保险合同的定义、特征与主体；2. 理解保险合同的订立规则（如实告知、说明义务）；3. 明确保险合同的核心条款；	
		技能目标：1. 能识别物流保险合同的核心条款；2. 能判断如实告知义务的履行情况；	
		德育目标：培养如实告知、诚信投保的职业习惯；	
		思政目标：强化"诚信投保、依法承保"的理念，树立保险行业诚信责任意识。	
教学重难点及措施	教学重点	物流保险合同核心条款、如实告知义务；	
	教学难点	如实告知义务的认定（未如实告知的后果）； 解决措施： 1. 结合"未告知货物风险致拒赔"案例分析；2. 分组审核保险合同条款；3. 列表梳理投保人与保险人的义务。	
教学方法		案例教学法、条款审核法、讲授法、小组讨论法	

教学准备	1. 教学课件（含物流保险合同范本）；2. 未如实告知案例；3. 条款审核任务单；4. 义务对比表。			
教学过程				
教学环节	教学内容	教师学生活动及意图	思政点融入、资源支持说明	时间
课前导入	1. 播放"物流公司投保后货物受损, 因未如实告知风险被拒赔"案例视频; 2. 提问: "保险人拒赔是否合法? 核心问题出在哪个环节? "	教师: 播放视频, 引导聚焦如实告知义务; 学生: 观看视频, 分组讨论, 代表发言; 意图: 结合行业痛点, 引出保险合同规则。	课程思政融入: 通过拒赔案例, 让学生认识到如实告知的重要性, 培养诚信投保的职业操守。 资源支持: 案例视频、讨论记录表	10分钟
新课讲授 1	1. 物流保险合同的定义、特征 (射幸、有偿、最大诚信); 2. 合同主体 (投保人、保险人、被保险人、受益人); 3. 核心条款 (保险标的、保险金额、保险责任、免责条款)。	教师: 结合范本讲解, 重点强调最大诚信原则; 学生: 标注核心条款, 记录	课程思政融入: 强调"最大诚信原则"是保险合同的核心, 培养学生的诚信意识和契约精神。	25分钟

		主体权利, 提问答疑; 意图: 掌握合同核心内容, 明确主体责任。	资源支持: 合同范本、PPT	
条款审核	任务: 分组审核物流货物保险合同条款, 标注免责条款、如实告知条款, 判断条款是否符合法律要求。	教师: 分发任务单, 指导条款审核要点; 学生: 分组审核, 记录问题条款, 讨论合规性; 意图: 通过审核掌握核心条款识别能力。	课程思政融入: 审核中强调保险人的"免责条款提示义务", 培养公平公正的合同审核意识。 资源支持: 任务单、合同范本	20分钟
新课讲授 2	1. 投保人的如实告知义务 (重要事实告知、未告知的后果); 2. 保险人的说明义务 (免责条款提示、明确说明); 3. 保险合同的生效与解除规则。	教师: 结合拒赔案例分析未如实告知的后果, 填写义务对比表;	课程思政融入: 讲解未如实告知后果时, 强调诚信的重要性, 培养"言出必	15分钟

		学生: 分析案例,完善表格,点评审核的合同条款; 意图: 突破难点,掌握如实告知与说明义务。	行、诚信履约"的职业精神。 资源支持: 案例文本、义务对比表	
课后总结	1. 知识点梳理 (合同条款-主体义务-如实告知-说明义务); 2. 课后任务:撰写一份"物流保险投保提示",重点明确如实告知事项和核心条款解读。	教师: 引导梳理知识点,点评条款审核成果; 学生: 记录总结,明确课后任务; 意图: 巩固成果,提升投保指导能力。	课程思政融入: 鼓励学生树立"诚信投保、合规承保"的理念,强化保险合同的诚信基础。 资源支持: 知识点总结 PPT、投保提示模板	10 分钟
课程评价				
过程性评价	课堂讨论 (4 分)、条款审核表现 (8 分)、案例分析 (3 分);			
成果性评价	物流保险投保提示 (15 分);			
总结性评价	下次课提问如实告知义务与核心条款。			

教学反思	
目标达成度	预计 90%学生能识别核心条款，80%学生能判断如实告知义务履行情况；
教学创新	条款审核实操，贴合保险行业实际；
不足与改进	保险合同解除规则讲解较浅，下次课补充相关案例。

第 10 次课：物流保险法律法规（二） - 物流保险理赔			
单元\章节 \模块\项目		第七章 物流保险法律法规	
情景\任务		依法办理物流保险理赔与争议处理	
教学日期		2025 年 11 月 6 日	教学学时（节） 2 学时（80 分钟）
授课类型		理论课 <input checked="" type="checkbox"/> 实验课 <input type="checkbox"/> 实训课 <input checked="" type="checkbox"/> 实践课 <input type="checkbox"/> 其他 <input type="checkbox"/>	
学情分析		知识储备：已掌握保险合同基础规则，了解理赔基本流程（生活经验）；	
		学习能力：能分析理赔纠纷案例，具备基础的证据收集意识；	
		学习特征：对理赔流程、拒赔理由关注度高，需结合实操场景理解。	
学习目标		知识目标：1. 掌握物流保险理赔的流程与举证要求；2. 理解拒赔的合法理由与争议处理；3. 明确代位求偿权的行使规则；	
		技能目标：1. 能梳理物流保险理赔的证据清单；2. 能分析理赔纠纷的维权途径；	
		德育目标：培养证据意识和理性维权的职业习惯；	
		思政目标：强化"依法理赔、理性维权"的理念，树立保险理赔的公平公正意识。	
教学重难点及措施	教学重点	物流保险理赔流程、举证要求；	
	教学难点	代位求偿权的行使条件与流程； 解决措施： 1. 结合"货物受损理赔"案例梳理流程；2. 模拟理赔申请实操；3. 列表梳理拒赔合法理由。	
教学方法		情景模拟法、案例教学法、讲授法、小组讨论法	

教学准备	1. 教学课件（含理赔流程示意图）；2. 理赔纠纷案例；3. 理赔申请单模板；4. 证据清单模板。			
教学过程				
教学环节	教学内容	教师学生活动及意图	思政点融入、资源支持说明	时间
课前导入	1. 回顾保险合同如实告知义务知识点； 2. 提问："物流公司投保后货物因火灾受损，该如何申请理赔？需要准备哪些证据？"	教师： 引导回顾旧知，抛出理赔问题； 学生： 思考讨论，自由发言，引出新课主题； 意图： 衔接旧知，聚焦理赔流程。	课程思政融入： 通过理赔问题，让学生认识到证据收集的重要性，培养严谨细致的职业态度。 资源支持： 理赔流程示意图	10分钟
新课讲授 1	1. 物流保险理赔流程（报案-查勘-定损-核赔-赔付）； 2. 举证要求（货物受损证明、保险合同、运输单据等）； 3. 拒赔的合法理由（未如实告知、免责情形、证据不足）。	教师： 结合示意图讲解流程，用"火灾受损理赔"案例梳理证据清单； 学生： 记录流程，填写证据	课程思政融入： 强调"及时报案、完整举证"的理赔要求，培养学生的证据意识和责任意识。 资源支持： 示意	25分钟

		清单, 提问答疑; 意图: 掌握理赔流程与举证要求。	图、证据清单模板	
情景模拟	<p>情景: 物流公司投保货物运输险后, 货物因暴雨受损, 向保险公司申请理赔。</p> <p>任务: 模拟理赔申请 (填写申请单、提交证据、沟通定损)。</p>	<p>教师:分配角色 (理赔专员、物流企业经办人), 指导申请流程;</p> <p>学生:分组模拟, 填写申请单, 提交证据清单, 协商定损金额;</p> <p>意图:通过实操掌握理赔申请流程。</p>	<p>课程思政融入:模拟中强调如实提交证据、理性协商定损, 培养诚信理赔、公平协商的意识。</p> <p>资源支持:申请单模板、证据材料样本</p>	20分钟
新课讲授 2	<p>1. 理赔争议处理途径 (协商、仲裁、诉讼);</p> <p>2. 代位求偿权的行使条件 (保险人已赔付、第三方有过错);</p>	<p>教师:结合"保险人赔付后向第三方承运人追偿"</p>	<p>课程思政融入:讲解代位求偿权时, 强调"权责对等", 培养</p>	15分钟

	3. 代位求偿权的行使流程。	<p>案例讲解代位求偿, 列表梳理争议途径;</p> <p>学生: 分析案例, 完善表格, 点评模拟理赔的问题;</p> <p>意图: 突破难点, 掌握代位求偿与争议处理。</p>	<p>学生的公平正义意识。</p> <p>资源支持: 代位求偿案例、争议途径表</p>	
课后总结	<p>1. 知识点梳理 (理赔流程-举证要求-拒赔理由-代位求偿);</p> <p>2. 课后任务: 撰写一份"物流保险理赔指南", 包含流程、证据清单、争议处理。</p>	<p>教师: 引导梳理知识点, 点评模拟表现;</p> <p>学生: 记录总结, 明确课后任务;</p> <p>意图: 巩固成果, 提升理赔指导能力。</p>	<p>课程思政融入: 鼓励学生树立"懂流程、会举证、能维权"的理赔理念, 同时理解保险人合规核赔的责任。</p> <p>资源支持: 知识点总结 PPT、理赔指南模板</p>	10 分钟

课程评价	
过程性评价	课堂发言（4分）、情景模拟表现（8分）、案例分析（3分）；
成果性评价	物流保险理赔指南（15分）；
总结性评价	下次课提问理赔流程与代位求偿权。
教学反思	
目标达成度	预计 90%学生能掌握理赔流程，75%学生能理解代位求偿权；
教学创新	情景模拟理赔申请，贴合行业实操；
不足与改进	代位求偿权案例较复杂，下次课增加简化讲解。

第 11 次课：国际物流法律法规（一） - 国际贸易术语			
单元\章节 \模块\项目	第八章 国际物流法律法规		
情景\任务	正确选用国际贸易术语并划分责任		
教学日期	2025 年 11 月 13 日	教学学时（节）	2 学时（80 分钟）
授课类型	理论课 <input checked="" type="checkbox"/> 实验课 <input type="checkbox"/> 实训课 <input type="checkbox"/> 实践课 <input type="checkbox"/> 其他 <input type="checkbox"/>		
学情分析	知识储备：已掌握国内物流合同规则，了解国际贸易基本流程；		
	学习能力：能对比分析不同术语差异，具备基础的归纳总结能力；		
	学习特征：对术语的责任划分、风险转移陌生，需通过对比表格、案例理解。		
学习目标	知识目标：1. 掌握 INCOTERMS 2020 核心贸易术语（FOB、CFR、CIF、FCA、CPT、CIP）；2. 理解不同术语的责任、费用、风险划分；3. 明确术语选用的法律风险；		
	技能目标：1. 能对比区分核心术语的差异；2. 能根据业务场景选用合适术语；		
	德育目标：培养精准选用术语、规避法律风险的职业习惯；		
	思政目标：强化"合规选用术语、依法划分责任"的理念，树立国际物流法治意识。		
教学重难点及措施	教学重点	核心贸易术语的责任、费用、风险划分；	
	教学难点	不同术语风险转移节点的认定； 解决措施： 1. 制作对比表格梳理术语差异；2. 结合"FOB 术语下货物	

		装船前受损"案例分析风险转移；3. 分组模拟术语选用场景。		
教学方法		对比分析法、案例教学法、情景模拟法、讲授法		
教学准备		1. 教学课件（含 INCOTERMS 2020 原文节选）；2. 术语对比表；3. 术语选用案例；4. 情景模拟任务卡。		
教学过程				
教学环节	教学内容	教师学生活动及意图	思政点融入、资源支持说明	时间
课前导入	1. 播放"跨境物流因术语选用不当致责任纠纷"案例视频； 2. 提问："该纠纷的核心问题是什么？如何正确选用贸易术语？"	教师： 播放视频，引导聚焦术语责任划分； 学生： 观看视频，分组讨论，代表发言； 意图： 结合跨境物流痛点，引出贸易术语规则。	课程思政融入： 通过跨境纠纷案例，让学生认识到术语选用的重要性，培养国际物流合规意识。 资源支持： 案例视频、讨论记录表	10分钟

新课讲授 1	<p>1. INCOTERMS 2020 概述, 核心术语分类 (适用于海运、适用于任何运输方式);</p> <p>2. FOB、CFR、CIF (海运术语): 责任、费用、风险划分 (风险转移: 装运港船上);</p> <p>3. FCA、CPT、CIP (通用术语): 责任、费用、风险划分 (风险转移: 货交承运人)。</p>	<p>教师: 结合对比表格讲解, 用"FOB 术语货物受损"案例分析风险转移;</p> <p>学生: 填写对比表格, 记录风险转移节点, 提问答疑;</p> <p>意图: 掌握核心术语的差异与风险转移。</p>	<p>课程思政融入: 强调贸易术语的国际通用性, 培养学生的国际视野和规则意识。</p> <p>资源支持: 对比表格、案例文本</p>	30 分钟
情景模拟	<p>情景: 中国出口商向泰国出口生鲜货物, 运输方式为"公路+海运", 需选用合适贸易术语。</p> <p>任务: 分组分析场景, 选用术语并说明理由, 明确买卖双方责任。</p>	<p>教师: 分发任务卡, 指导术语选用要点;</p> <p>学生: 分组讨论, 确定术语, 撰写责任划分说明;</p>	<p>课程思政融入: 模拟中强调术语选用需兼顾风险与成本, 培养学生的综合考量和责任意识。</p>	20 分钟

		意图: 通过实操掌握术语选用能力。	资源支持: 任务卡、场景描述文本	
新课讲授 2	1. 术语选用的法律风险 (术语与运输方式不匹配、责任划分不清); 2. 术语选用的原则 (结合运输方式、风险承受能力、成本); 3. 术语与物流合同的衔接要求。	教师: 结合"术语与运输方式不匹配致纠纷"案例讲解, 点评各组术语选用方案; 学生: 分析案例, 完善选用原则, 提问答疑; 意图: 突破难点, 掌握术语选用的风险规避。	课程思政融入: 讲解术语选用原则时, 强调风险预判和合规衔接, 培养学生的风险防控意识。 资源支持: 风险案例、PPT	10 分钟
课后总结	1. 完善核心贸易术语对比表格; 2. 课后任务: 针对"中国出口商向欧盟出口机械设备 (空运)"场景,	教师: 引导梳理知识点, 点评模拟成果;	课程思政融入: 鼓励学生树立"懂国际规则、做	10 分钟

	选用合适术语并撰写责任划分说明。	学生: 记录总结, 明确课后任务; 意图: 巩固成果, 提升术语选用能力。	合规贸易"的理念, 强化国际物流法治思维。 资源支持: 完整对比表格、任务模板	
课程评价				
过程性评价	课堂讨论 (4 分)、情景模拟表现 (8 分)、表格填写 (3 分);			
成果性评价	术语选用说明 (15 分);			
总结性评价	下次课提问核心术语的风险转移节点。			
教学反思				
目标达成度	预计 85%学生能区分核心术语差异, 75%学生能正确选用术语;			
教学创新	对比表格+情景模拟结合, 降低术语理解难度;			
不足与改进	术语与物流合同衔接讲解较浅, 下次课补充相关案例。			

第 12 次课：国际物流法律法规（二） - 国际运输与报关			
单元\章节 \模块\项目	第八章 国际物流法律法规		
情景\任务	办理国际物流运输与报关合规手续		
教学日期	2025 年 11 月 20 日	教学学时（节）	2 学时（80 分钟）
授课类型	理论课 <input checked="" type="checkbox"/> 实验课 <input type="checkbox"/> 实训课 <input type="checkbox"/> 实践课 <input type="checkbox"/> 其他 <input type="checkbox"/>		
学情分析	知识储备：已掌握国际贸易术语（Incoterms 2020）核心规则，了解国际物流基本流程，对报关概念有初步认知；		
	学习能力：能分析单一国际物流环节案例，具备基础的单据认读能力；		
	学习特征：对报关实操、国际运输责任划分关注度高，抽象的国际公约条款理解难度大。		
学习目标	知识目标：1. 掌握《海牙规则》《华沙公约》中承运人责任与免责条款；		
	2. 理解海关报关的法定流程与合规要求；3. 明确国际运输合同核心条款；		
	技能目标：1. 能识别国际运输合同中的责任风险点；2. 能填写简易出口报关单核心栏目；		
	德育目标：培养严谨细致的跨境物流操作素养；		
教学重难点及措施	思政目标：强化"国门安全、依法报关"的法治观念，增强跨境贸易合规的责任意识。		
	教学重点	国际运输承运人责任划分、报关核心流程；	
	教学难点	不同国际运输公约的责任边界、报关单据合规填写； 解决措施： 1. 案例拆解"国际海运货损责任认定"；2. 分组模拟报关	

		单据填写；3. 表格对比不同公约的责任条款。		
教学方法		案例教学法、情景模拟法、讲授法、实操演练法		
教学准备		1. 教学课件（含国际运输合同范本、报关流程图）；2. 空白出口报关单、装箱单模板；3. 国际运输货损案例文本；4. 运输公约责任对比表。		
教学过程				
教学环节	教学内容	教师学生活动及意图	思政点融入、资源支持说明	时间
课前导入	1. 回顾上节课国际贸易术语应用案例； 2. 播放"某企业报关虚假申报被海关处罚"短视频。	教师: 点评术语应用案例, 播放视频并提问"报关违规会造成哪些法律后果? "; 学生: 回顾旧知, 观看视频, 分组讨论合规报关的重要性; 意图: 衔接旧知, 引出国际	课程思政融入: 通过违规案例让学生认识到报关合规对国家税收、国门安全的重要性, 强化法治合规意识。 资源支持: 案例短视频、点评表	10分钟

		运输与报关主题。		
新课讲授 1	<p>1. 国际海运/空运/陆运合同核心条款（运输范围、责任期间、货损赔偿）；</p> <p>2. 《海牙规则》《华沙公约》中承运人责任与免责情形；</p> <p>3. 国际运输合同与贸易术语的衔接规则。</p>	<p>教师：结合运输合同范本讲解条款，用"中欧班列货损索赔"案例解析责任划分；</p> <p>学生：标注合同核心条款，填写责任对比表，提问交流；</p> <p>意图：掌握国际运输合同与公约核心规则。</p>	<p>课程思政融入：讲解国际公约时强调规则的国际通用性，培养学生遵守国际规则、履行合同义务的职业操守。</p> <p>资源支持：运输合同范本、责任对比表、PPT</p>	25分钟

实操演练	任务：分组填写出口货物报关单核心栏目（经营单位、货物名称、贸易方式、申报价值），确保信息真实合规。	<p>教师：讲解报关单填写规范，分发空白单据，指导填写要点；</p> <p>学生：分组填写报关单，互相核对纠错，展示填写成果；</p> <p>意图：提升报关单据实操填写能力。</p>	<p>课程思政融入：填写过程中强调“真实准确”，杜绝虚假申报，培养诚实守信的职业素养和维护市场秩序的责任意识。</p> <p>资源支持：空白报关单、填写指引、互评表</p>	20分钟
新课讲授 2	<p>1. 海关报关法定流程（申报-查验-征税-放行）；</p> <p>2. 报关违规的法律责任（行政处罚、刑事责任）；</p> <p>3. 跨境物流合规要点（原产地证明、关税计征）。</p>	<p>教师：结合“保税仓货物违规出库”案例分析监管责任，梳理报关违规后果；</p> <p>学生：分析案例，补充报关流程笔记，点</p>	<p>课程思政融入：讲解报关违规责任时，强化“底线思维”，培养学生敬畏法律、严守合规的职业底线。</p> <p>资源支持：报关流程图、违规案</p>	15分钟

		评实操成果； 意图： 掌握报 关流程与合 规要求。	例文本、PPT	
课后总结	1. 知识点梳理（运输公约-合同条 款-报关流程-合规责任）； 2. 课后任务：查找 1 个国际运输/ 报关纠纷案例，分析责任归属并提 出合规改进建议。	教师： 引导梳 理知识点，点 评实操成果； 学生： 记录总 结，明确课后 任务； 意图： 巩固成 果，提升案例 分析与合规 建议能力。	课程思政融入： 鼓励学生树立" 跨境物流全流 程合规"理念， 强化国际物流 法治意识。 资源支持： 知识 点总结 PPT、案 例分析模板	10 分钟
课程评价				
过程性评价	课堂讨论（4 分）、实操演练表现（8 分）、互评参与度（3 分）；			
成果性评价	案例分析报告（10 分）、报关单填写（5 分）；			
总结性评价	下次课随机提问运输公约责任条款。			
教学反思				
目标达成度	预计 90%学生能掌握报关核心流程，80%学生能识别国际运输责任条款；			
教学创新	实操填写报关单，贴合跨境物流实操场景；			
不足与改进	保税物流规则讲解较浅，下次课补充专项案例。			

第 13 次课：物流企业市场准入与监管法律法规			
单元\章节 \模块\项目	第九章 物流企业监管法律法规		
情景\任务	办理物流企业市场准入手续并合规接受监管		
教学日期	2025 年 11 月 27 日	教学学时（节）	2 学时（80 分钟）
授课类型	理论课 <input checked="" type="checkbox"/> 实验课 <input type="checkbox"/> 实训课 <input checked="" type="checkbox"/> 实践课 <input type="checkbox"/> 其他 <input type="checkbox"/>		
学情分析	知识储备：已掌握物流核心环节法律规则，对企业注册流程有基础认知；		
	学习能力：能分析物流企业违规案例，具备基础的流程梳理能力；		
	学习特征：对市场准入实操流程、监管处罚案例关注度高，对行政监管条款理解较抽象。		
学习目标	知识目标：1. 掌握物流企业市场准入的条件与流程；2. 理解物流企业行政监管的核心内容；3. 明确违规经营的法律責任；		
	技能目标：1. 能梳理物流企业注册的核心材料清单；2. 能识别企业经营中的监管风险点；		
	德育目标：培养合规经营、主动接受监管的职业意识；		
	思政目标：强化"持证经营、合规发展"的理念，树立企业社会责任意识。		
教学重难点及措施	教学重点	物流企业市场准入条件、行政监管核心内容；	
	教学难点	不同类型物流企业（运输/仓储/快递）准入差异、监管处罚认定； 解决措施： 1. 案例拆解"无证经营物流企业被处罚"；2. 分组梳理不同类型企业准入材料；3. 表格梳理监管事项与处罚标准。	

教学方法	案例教学法、分组梳理法、讲授法、情景模拟法			
教学准备	1. 教学课件（含准入流程示意图、监管事项表）；2. 不同类型物流企业准入材料清单模板；3. 违规经营处罚案例文本；4. 企业注册模拟表单。			
教学过程				
教学环节	教学内容	教师学生活动及意图	思政点融入、资源支持说明	时间
课前导入	1. 播放"无证经营快递企业被查封"新闻视频； 2. 提问："物流企业开展经营需要具备哪些资质？监管部门会检查哪些内容？"	教师： 播放视频, 引导聚焦市场准入与监管主题； 学生： 观看视频, 分组讨论问题, 代表发言； 意图： 结合行业案例, 引出核心知识点。	课程思政融入： 通过无证经营处罚案例, 让学生认识到市场准入的法定性, 培养合规经营的底线思维。 资源支持： 新闻视频、讨论记录表	10分钟
新课讲授 1	1. 物流企业市场准入分类（运输类、仓储类、快递类）； 2. 核心准入条件(注册资本、场地、人员资质、行政许可)；	教师： 结合准入流程示意图讲解, 用"冷链仓储企	课程思政融入： 讲解准入条件时强调"公平准入"原则, 培养	25分钟

	3. 注册登记流程（名称核准-提交材料-领取执照-办理许可）。	<p>业准入"案例解析特殊要求；</p> <p>学生：填写准入材料清单，记录流程节点，提问答疑；</p> <p>意图：掌握市场准入条件与流程。</p>	<p>学生尊重市场规则、平等竞争的职业道德。</p> <p>资源支持：流程示意图、材料清单模板、PPT</p>	
情景模拟	任务：分组模拟"注册一家同城配送物流企业"，梳理所需准入材料（营业执照、道路运输经营许可证等），并标注核心要求。	<p>教师：分发模拟表单，指导材料梳理要点；</p> <p>学生：分组梳理材料清单，绘制准入流程简图，展示成果；</p> <p>意图：提升准入材料梳理</p>	<p>课程思政融入：模拟中强调"材料真实、流程合规"，培养学生诚实守信、依法办事的职业素养。</p> <p>资源支持：模拟表单、流程绘图工具、互评表</p>	20分钟

		与流程设计能力。		
新课讲授 2	<p>1. 物流企业行政监管主体（交通、邮政、市场监管部门）；</p> <p>2. 核心监管事项（经营资质、安全生产、服务质量）；</p> <p>3. 违规经营的法律后果（警告、罚款、吊销许可、刑事责任）。</p>	<p>教师：结合"物流企业安全生产不达标准被处罚"案例分析监管责任,梳理处罚标准;</p> <p>学生：分析案例,填写监管事项表,点评模拟成果;</p> <p>意图：掌握监管内容与违规责任。</p>	<p>课程思政融入：讲解安全生产监管时,强调"安全第一",培养学生重视安全生产、保障员工与客户权益的责任意识。</p> <p>资源支持：监管事项表、处罚案例文本、PPT</p>	15分钟
课后总结	<p>1. 知识点梳理（准入条件-注册流程-监管主体-违规责任）；</p> <p>2. 课后任务：分组撰写"小型快递企业市场准入合规指南"（含材料清</p>	<p>教师：引导梳理知识点,布置小组任务;</p> <p>学生：记录总</p>	<p>课程思政融入：鼓励学生树立"合规经营是企业生命线"的理</p>	10分钟

	单、流程步骤)。	结,明确任务要求; 意图: 巩固成果,提升合规指南撰写能力。	念,强化企业社 会责任意识。 资源支持: 知识 点总结 PPT、指 南模板	
课程评价				
过程性评价	课堂讨论 (4 分)、情景模拟表现 (8 分)、互评参与度 (3 分);			
成果性评价	合规指南撰写 (15 分);			
总结性评价	下次课小组展示合规指南并答辩。			
教学反思				
目标达成度	预计 90%学生能掌握准入核心条件, 85%学生能识别监管风险点;			
教学创新	情景模拟企业注册流程, 贴合创业实操场景;			
不足与改进	快递企业邮政许可规则讲解不足, 下次课补充专项解析。			

第 14 次课：物流知识产权保护法律法规			
单元\章节 \模块\项目	第十章 物流知识产权法律法规		
情景\任务	识别并防范物流活动中的知识产权侵权行为		
教学日期	2025 年 12 月 4 日	教学学时（节）	2 学时（80 分钟）
授课类型	理论课 <input checked="" type="checkbox"/> 实验课 <input type="checkbox"/> 实训课 <input type="checkbox"/> 实践课 <input type="checkbox"/> 其他 <input type="checkbox"/>		
学情分析	知识储备：已掌握物流企业经营监管规则，对知识产权基础概念（商标、专利）有初步认知；		
	学习能力：能分析简单侵权案例，具备基础的风险识别能力；		
	学习特征：对物流场景中的侵权案例关注度高，对知识产权维权流程理解较抽象。		
学习目标	知识目标：1. 掌握物流活动中常见的知识产权类型（商标、专利、著作权）；2. 理解物流环节侵权行为的认定标准；3. 明确知识产权侵权的法律责任；		
	技能目标：1. 能识别物流仓储/运输环节的知识产权侵权行为；2. 能提出基础的侵权防范措施；		
	德育目标：培养尊重知识产权、拒绝侵权的职业素养；		
	思政目标：强化"创新保护、守法经营"的理念，树立知识产权保护的法治意识。		
教学重难点及措施	教学重点	物流环节侵权行为认定、知识产权保护措施；	
	教学难点	仓储环节商标侵权的认定、跨境物流知识产权合规； 解决措施： 1. 案例拆解"物流企业仓储假冒商标商品被处罚"；2. 分	

		组梳理侵权风险点；3. 流程图展示维权流程。		
教学方法		案例教学法、分组讨论法、讲授法、风险梳理法		
教学准备		1. 教学课件（含侵权案例库、知识产权类型表）；2. 物流环节侵权风险点清单模板；3. 跨境知识产权合规指引；4. 维权流程示意图。		
教学过程				
教学环节	教学内容	教师学生活动及意图	思政点融入、资源支持说明	时间
课前导入	1. 播放"快递运输假冒名牌商品被查扣"新闻片段； 2. 提问："物流企业在运输/仓储中发现侵权商品该如何处理？"	教师： 播放视频, 引导聚焦知识产权保护主题； 学生： 观看视频, 分组讨论问题, 代表发言； 意图： 结合行业案例, 引出核心知识点。	课程思政融入： 通过侵权案例让学生认识到知识产权保护对创新的重要性, 培养尊重创新、拒绝侵权的意识。 资源支持： 新闻片段、讨论记录表	10分钟
新课讲授 1	1. 物流活动中的知识产权类型（商标：物流品牌；专利：物流设备；著作权：物流软件/设计）； 2. 物流环节侵权行为（仓储假冒商	教师： 结合"物流园区仓储假冒运动鞋"案例解析	课程思政融入： 讲解侵权认定时强调"主观过错", 培养学生	25分钟

	<p>品、运输侵权货物、使用盗版物流软件);</p> <p>3. 侵权行为的认定标准 (主观故意、客观行为、损害后果)。</p>	<p>侵权认定;</p> <p>学生: 填写知识产权类型表, 标记侵权行为特征, 提问答疑;</p> <p>意图: 掌握知识产权类型与侵权认定规则。</p>	<p>主动规避侵权风险的职业意识。</p> <p>资源支持: 类型表、侵权案例文本、PPT</p>	
分组讨论	<p>任务: 分组梳理物流仓储/运输/配送环节的知识产权侵权风险点, 并提出对应的防范措施。</p>	<p>教师: 分发风险清单模板, 指导梳理思路;</p> <p>学生: 分组讨论梳理风险点, 填写防范措施, 展示成果;</p> <p>意图: 提升侵权风险识别与防范能力。</p>	<p>课程思政融入: 讨论中强调"主动排查、拒绝配合侵权", 培养学生坚守法律底线、维护市场公平的职业操守。</p> <p>资源支持: 风险清单模板、互评表</p>	20分钟

新课讲授 2	<p>1. 知识产权侵权的法律责任 (民事赔偿、行政处罚、刑事责任);</p> <p>2. 物流企业的知识产权保护措施 (资质审核、货物查验、合规培训);</p> <p>3. 跨境物流知识产权合规要点 (海关备案、侵权货物申报)。</p>	<p>教师: 结合"跨境物流运输侵权商品被海关没收"案例解析合规要点;</p> <p>学生: 分析案例, 补充维权流程笔记, 点评讨论成果;</p> <p>意图: 掌握侵权责任与保护措施。</p>	<p>课程思政融入: 讲解跨境合规时强调"国门知识产权保护", 培养学生维护国家知识产权形象的责任意识。</p> <p>资源支持: 维权流程图、合规指引、PPT</p>	15 分钟
课后总结	<p>1. 知识点梳理 (知识产权类型-侵权认定-法律责任-保护措施);</p> <p>2. 课后任务: 撰写"物流仓储环节知识产权侵权防范方案" (含查验流程、责任划分)。</p>	<p>教师: 引导梳理知识点, 布置课后任务;</p> <p>学生: 记录总结, 明确任务要求;</p> <p>意图: 巩固成果, 提升防范方案撰写能</p>	<p>课程思政融入: 鼓励学生树立"保护知识产权就是保护创新"的理念, 强化创新驱动发展的意识。</p> <p>资源支持: 知识点总结 PPT、方</p>	10 分钟

		力。	案模板	
课程评价				
过程性评价	课堂讨论（4分）、风险梳理表现（8分）、互评参与度（3分）；			
成果性评价	防范方案撰写（15分）；			
总结性评价	下次课随机提问侵权责任认定标准。			
教学反思				
目标达成度	预计 90%学生能识别常见侵权行为，80%学生能提出基础防范措施；			
教学创新	分组梳理风险点，贴合物流企业风控实操场景；			
不足与改进	物流软件著作权保护讲解不足，下次课补充专项案例。			

第 15 次课：物流争议解决机制（协商、调解、仲裁）			
单元\章节 \模块\项目	第十一章 物流争议解决法律法规		
情景\任务	选择合适方式解决物流合同争议		
教学日期	2025 年 12 月 11 日	教学学时（节）	2 学时（80 分钟）
授课类型	理论课 <input checked="" type="checkbox"/> 实验课 <input type="checkbox"/> 实训课 <input checked="" type="checkbox"/> 实践课 <input type="checkbox"/> 其他 <input type="checkbox"/>		
学情分析	知识储备：已掌握物流合同、侵权责任等核心规则，对争议解决有基础认知；		
	学习能力：能分析物流争议案例，具备基础的协商沟通能力；		
	学习特征：对争议解决实操流程关注度高，对仲裁规则理解较抽象。		
学习目标	知识目标：1. 掌握物流争议协商、调解、仲裁的流程与规则；2. 理解三种解决方式的适用场景；3. 明确仲裁协议的核心要件；		
	技能目标：1. 能起草简单的物流争议协商备忘录；2. 能判断争议是否适合仲裁解决；		
	德育目标：培养理性解决争议、平等协商的职业素养；		
	思政目标：强化"多元解纷、依法维权"的理念，树立理性维权的法治意识。		
教学重难点及措施	教学重点	协商/调解/仲裁的流程、仲裁协议要件；	
	教学难点	仲裁协议的有效性认定、不同解纷方式的选择； 解决措施： 1. 案例拆解"物流合同争议仲裁胜诉"；2. 模拟争议协商/调解场景；3. 表格对比三种解纷方式的差异。	
教学方法		案例教学法、情景模拟法、讲授法、对比分析法	

教学准备	1. 教学课件（含解纷流程示意图、仲裁协议范本）；2. 争议协商备忘录模板；3. 物流争议案例文本；4. 解纷方式对比表。			
教学过程				
教学环节	教学内容	教师学生活动及意图	思政点融入、资源支持说明	时间
课前导入	1. 播放"物流货损争议协商解决"短视频； 2. 提问："除了打官司，物流争议还有哪些解决方式？各有什么优势？"	教师： 播放视频，引导聚焦多元解纷主题； 学生： 观看视频，分组讨论问题，代表发言； 意图： 结合实操案例，引出核心知识点。	课程思政融入： 通过协商解决案例，培养学生理性沟通、平等协商的处事原则，强化和谐解纷的意识。 资源支持： 短视频、讨论记录表	10分钟
新课讲授 1	1. 物流争议协商的流程（提出诉求-沟通协商-达成共识-签署备忘录）； 2. 调解的类型（行政调解、行业调解、人民调解）与流程； 3. 协商/调解的优势与局限性。	教师： 结合"仓储费争议调解"案例分析流程； 学生： 填写解纷方式对比表，记录流程	课程思政融入： 讲解协商调解时强调"平等自愿、互利共赢"，培养学生以和为贵、理性解纷的职业素养。	20分钟

		节点, 提问答疑; 意图: 掌握协商/调解的核心规则。	资源支持: 对比表、案例文本、PPT	
情景模拟	任务: 分组模拟"物流货损争议协商"场景(角色: 物流企业代表、货主), 起草协商备忘录核心条款。	教师: 分配角色, 指导协商沟通要点; 学生: 分组模拟协商, 撰写备忘录, 展示成果; 意图: 提升协商沟通与文书撰写能力。	课程思政融入: 模拟中强调"诚实守信、平等沟通", 培养学生尊重对方、理性表达的沟通素养。 资源支持: 备忘录模板、角色卡、互评表	20 分钟
新课讲授 2	1. 仲裁的流程 (申请-受理-开庭-裁决); 2. 仲裁协议的核心要件 (请求仲裁的意思表示、仲裁事项、仲裁委员会); 3. 仲裁与协商/调解/诉讼的区别。	教师: 结合"物流运输合同争议仲裁"案例解析仲裁协议有效性; 学生: 分析案	课程思政融入: 讲解仲裁裁决执行力时, 强调"尊重裁决、履行义务", 培养学生遵守法律文书的法治意	20 分钟

		例, 补充仲裁 流程笔记, 点 评模拟成果; 意图: 掌握仲 裁核心规则 与协议要件。	识。 资源支持: 仲裁流程示意 图、协议范本、 PPT	
课后总结	1. 知识点梳理 (协商-调解-仲裁的 流程与适用场景); 2. 课后任务: 分析教材 P186 案例, 选择合适的解纷方式并说明理由。	教师: 引导梳 理知识点, 布 置课后任务; 学生: 记录总 结, 明确任务 要求; 意图: 巩固成 果, 提升解纷 方式选择能 力。	课程思政融入: 鼓励学生树立" 多元解纷、高效 维权"的理念, 强化依法理性 解决争议的意 识。 资源支持: 知识点总结 PPT、教材	10 分钟
课程评价				
过程性评价	课堂讨论 (4 分)、情景模拟表现 (8 分)、互评参与度 (3 分);			
成果性评价	案例分析报告 (10 分)、备忘录撰写 (5 分);			
总结性评价	下次课随机提问仲裁协议要件。			
教学反思				
目标达成度	预计 90% 学生能掌握协商/调解流程, 80% 学生能判断仲裁协议有效性;			
教学创新	情景模拟争议协商, 贴合物流企业解纷实操场景;			

不足与改进	行业调解的具体规则讲解不足，下次课补充专项解析。
-------	--------------------------

第 16 次课：物流争议解决机制（诉讼）			
单元\章节 \模块\项目	第十一章 物流争议解决法律法规		
情景\任务	通过诉讼解决复杂物流争议		
教学日期	2025 年 12 月 18 日	教学学时（节）	2 学时（80 分钟）
授课类型	理论课 <input checked="" type="checkbox"/> 实验课 <input type="checkbox"/> 实训课 <input checked="" type="checkbox"/> 实践课 <input type="checkbox"/> 其他 <input type="checkbox"/>		
学情分析	知识储备：已掌握协商/调解/仲裁解纷规则，对诉讼有基础认知；		
	学习能力：能分析物流争议案例，具备基础的证据梳理能力；		
	学习特征：对诉讼流程、证据规则关注度高，对管辖法院认定理解较抽象。		
学习目标	知识目标：1. 掌握物流争议诉讼的管辖规则与流程；2. 理解物流诉讼的证据种类与举证责任；3. 明确判决执行的核心规则；		
	技能目标：1. 能确定物流争议的管辖法院；2. 能梳理物流诉讼的核心证据清单；		
	德育目标：培养重视证据、理性诉讼的职业素养；		
	思政目标：强化"以事实为依据、以法律为准绳"的法治理念，树立依法诉讼维权的意识。		
教学重难点及措施	教学重点	物流诉讼管辖规则、证据种类与举证责任；	
	教学难点	合同履行地管辖认定、物流证据的收集与固定； 解决措施： 1. 案例拆解"物流运输合同争议管辖法院认定"；2. 分组梳理诉讼证据清单；3. 流程图展示诉讼流程。	

教学方法	案例教学法、分组梳理法、讲授法、证据模拟法			
教学准备	1. 教学课件（含诉讼流程示意图、管辖规则表）；2. 物流诉讼证据清单模板；3. 管辖法院认定案例文本；4. 民事起诉状范本。			
教学过程				
教学环节	教学内容	教师学生活动及意图	思政点融入、资源支持说明	时间
课前导入	1. 播放"物流货损争议诉讼庭审"片段； 2. 提问："物流企业提起诉讼需要准备哪些材料？向哪个法院起诉？"	教师： 播放视频, 引导聚焦诉讼解纷主题； 学生： 观看视频, 分组讨论问题, 代表发言； 意图： 结合庭审案例, 引出核心知识点。	课程思政融入： 通过庭审片段, 让学生认识到诉讼的严肃性, 培养"以事实为依据、以法律为准绳"的法治意识。 资源支持： 庭审片段、讨论记录表	10分钟
新课讲授 1	1. 物流诉讼的管辖规则（级别管辖、地域管辖：被告住所地、合同履行地）； 2. 物流诉讼的流程（起诉-受理-开庭-判决-上诉）；	教师： 结合"仓储合同争议管辖"案例解析管辖规则；	课程思政融入： 讲解管辖规则时强调"法定管辖、公平公正", 培养学生尊重	25分钟

	3. 民事起诉状的核心内容 (诉讼请求、事实与理由、证据清单)。	<p>学生: 填写管辖规则表, 标注起诉状核心内容, 提问答疑;</p> <p>意图: 掌握管辖规则与诉讼流程。</p>	<p>司法管辖规则的意识。</p> <p>资源支持:</p> <p>管辖规则表、起诉状范本、PPT</p>	
分组任务	任务: 分组梳理"物流运输货损争议"的诉讼证据清单 (合同、物流单、货损鉴定报告等), 并标注举证责任。	<p>教师: 分发证据清单模板, 指导证据梳理要点;</p> <p>学生: 分组梳理证据清单, 标注举证责任, 展示成果;</p> <p>意图: 提升证据梳理与举证责任判断能力。</p>	<p>课程思政融入:</p> <p>梳理证据时强调"真实合法、全面客观", 培养学生重视证据、尊重事实的职业素养。</p> <p>资源支持:</p> <p>证据清单模板、案例材料、互评表</p>	20分钟

新课讲授 2	<p>1. 物流诉讼的证据种类 (书证、物证、视听资料、鉴定意见);</p> <p>2. 举证责任分配 (谁主张谁举证、举证责任倒置情形);</p> <p>3. 判决执行的核心规则 (强制执行、财产保全)。</p>	<p>教师: 结合"物流软件侵权诉讼"案例解析举证责任;</p> <p>学生: 分析案例, 补充证据规则笔记, 点评任务成果;</p> <p>意图: 掌握证据规则与执行规则。</p>	<p>课程思政融入: 讲解举证责任时强调"诚实守信、不得伪证", 培养学生遵守诉讼规则、敬畏法律的意识。</p> <p>资源支持: 证据种类表、执行流程示意图、PPT</p>	15 分钟
课后总结	<p>1. 知识点梳理 (管辖规则-诉讼流程-证据规则-判决执行);</p> <p>2. 课后任务: 撰写"物流货损争议民事起诉状" (核心条款)。</p>	<p>教师: 引导梳理知识点, 布置课后任务;</p> <p>学生: 记录总结, 明确任务要求;</p> <p>意图: 巩固成果, 提升起诉状撰写能力。</p>	<p>课程思政融入: 鼓励学生树立"依法诉讼、理性维权"的理念, 强化以法律手段维护合法权益的意识。</p> <p>资源支持: 知识点总结 PPT、起诉状模</p>	10 分钟

			板	
课程评价				
过程性评价	课堂讨论（4分）、证据梳理表现（8分）、互评参与度（3分）；			
成果性评价	起诉状撰写（15分）；			
总结性评价	下次课小组展示起诉状并点评。			
教学反思				
目标达成度	预计 85%学生能确定管辖法院，90%学生能梳理核心证据清单；			
教学创新	分组梳理诉讼证据，贴合物流企业诉讼实操场景；			
不足与改进	财产保全的具体规则讲解不足，下次课补充专项解析。			

第 17 次课：物流行业职业道德与法治建设			
单元\章节 \模块\项目		第十二章 物流行业职业道德与法治建设	
情景\任务		践行物流行业职业道德与法治规范	
教学日期		2025 年 12 月 25 日	教学学时（节） 2 学时（80 分钟）
授课类型		理论课 <input checked="" type="checkbox"/> 实验课 <input type="checkbox"/> 实训课 <input checked="" type="checkbox"/> 实践课 <input type="checkbox"/> 其他 <input type="checkbox"/>	
学情分析		知识储备：已掌握物流各环节法律规则，对职业道德有基础认知；	
		学习能力：能分析行业道德失范案例，具备基础的职业素养判断能力；	
		学习特征：对行业模范案例关注度高，对法治建设体系理解较抽象。	
学习目标		知识目标：1. 掌握物流行业职业道德的核心内容；2. 理解物流行业法治建设的核心要求；3. 明确道德失范与违法违规的关联；	
		技能目标：1. 能识别物流行业职业道德失范行为；2. 能提出物流企业法治建设的基础建议；	
		德育目标：培养爱岗敬业、诚实守信的职业素养；	
		思政目标：强化"德法兼修、以德立身"的理念，树立物流行业法治与道德并重的意识。	
教学重难点及措施	教学重点	物流职业道德核心内容、行业法治建设要求；	
	教学难点	道德与法律的融合应用、企业法治建设落地； 解决措施： 1. 案例对比"道德模范物流人"与"违法违规案例"；2. 分组设计企业法治建设方案；3. 思维导图梳理德法融合要点。	
教学方法		案例教学法、分组设计法、讲授法、榜样引领法	

教学准备	1. 教学课件（含道德模范案例、法治建设体系图）；2. 企业法治建设方案模板；3. 职业道德失范案例库；4. 德法融合思维导图模板。			
教学过程				
教学环节	教学内容	教师学生活动及意图	思政点融入、资源支持说明	时间
课前导入	1. 播放"最美物流人"先进事迹视频； 2. 提问："物流行业从业者应遵守哪些职业道德？道德与法律的关系是什么？"	教师： 播放视频, 引导聚焦职业道德与法治建设主题； 学生： 观看视频, 分组讨论问题, 代表发言； 意图： 结合榜样案例, 引出核心知识点。	课程思政融入： 通过先进事迹, 培养学生见贤思齐、爱岗敬业的职业追求, 强化职业道德意识。 资源支持： 先进事迹视频、讨论记录表	10分钟
新课讲授 1	1. 物流行业职业道德核心内容（诚实守信、爱岗敬业、客户至上、安全第一、廉洁自律）； 2. 道德失范行为（泄露客户信息、侵占货物、违规收费）； 3. 道德与法律的关系（道德是基	教师： 结合"快递员侵占包裹被判刑"案例解析德法关联； 学生： 标注职	课程思政融入： 讲解道德与法律关系时, 强调"德法兼修", 培养学生既守法律底线又修道	25分钟

	础、法律是底线)。	业道德要点,记录失范行为后果,提问答疑; 意图: 掌握职业道德核心与德法关系。	德高线的意识。 资源支持: 职业道德清单、失范案例文本、PPT	
分组设计	任务:分组设计"小型物流企业法治建设方案"(含合规培训、道德教育、监督机制)。	教师: 分发方案模板,指导设计思路; 学生: 分组设计方案,绘制德法融合思维导图,展示成果; 意图: 提升企业法治建设方案设计能力。	课程思政融入: 设计中强调"全员参与、持续改进",培养学生主动参与行业法治建设的责任意识。 资源支持: 方案模板、思维导图模板、互评表	20分钟
新课讲授 2	1. 物流行业法治建设的核心要求(完善制度、合规培训、监督问责、行业自律);	教师: 结合"头部物流企业合规体系	课程思政融入: 讲解法治建设时强调"行业共	15分钟

	<p>2. 企业法治建设的落地路径 (合规手册编制、定期培训、风险排查);</p> <p>3. 从业者法治素养提升路径 (学法、懂法、用法、守法)。</p>	<p>建设"案例解析落地路径;</p> <p>学生: 分析案例, 补充法治建设笔记, 点评设计成果;</p> <p>意图: 掌握法治建设要求与落地路径。</p>	<p>治、人人有责", 培养学生推动行业法治进步的责任意识。</p> <p>资源支持: 法治建设体系图、企业案例文本、PPT</p>	
课后总结	<p>1. 知识点梳理 (职业道德-德法关系-法治建设-落地路径);</p> <p>2. 课后任务: 撰写"物流从业者职业素养提升计划" (含学法、修德要点)。</p>	<p>教师: 引导梳理知识点, 布置课后任务;</p> <p>学生: 记录总结, 明确任务要求;</p> <p>意图: 巩固成果, 提升职业素养规划能力。</p>	<p>课程思政融入: 鼓励学生树立"终身学法、以德立身"的理念, 强化成为高素质物流法治人才的目标。</p> <p>资源支持: 知识点总结 PPT、计划模板</p>	10 分钟
课程评价				
过程性评价	课堂讨论 (4 分)、方案设计表现 (8 分)、互评参与度 (3 分);			
成果性评价	职业素养提升计划 (15 分);			

总结性评价	下次课分享提升计划并互评。
教学反思	
目标达成度	预计 90%学生能掌握职业道德核心内容，85%学生能设计基础法治建设方案；
教学创新	分组设计企业法治建设方案，贴合行业发展实操场景；
不足与改进	行业自律组织的作用讲解不足，下次课补充专项解析。

第 18 次课：课程总结与案例综合实训			
单元\章节 \模块\项目	全课程综合实训		
情景\任务	综合运用物流法律规则解决复杂案例		
教学日期		教学学时（节）	2 学时（80 分钟）
授课类型	理论课 <input type="checkbox"/> 实验课 <input type="checkbox"/> 实训课 <input checked="" type="checkbox"/> 实践课 <input type="checkbox"/> 其他 <input type="checkbox"/>		
学情分析	知识储备：已系统学习物流各环节法律规则，具备基础的案例分析能力；		
	学习能力：能分析单一环节案例，综合运用多规则分析复杂案例能力待提升；		
	学习特征：对综合实训案例关注度高，需要强化知识体系的融会贯通。		
学习目标	知识目标：1. 梳理全课程核心法律规则体系；2. 理解各环节法律规则的关联应用；		
	技能目标：1. 能综合运用物流法律规则分析复杂案例；2. 能提出完整的纠纷解决方案；		
	德育目标：：培养综合运用知识、解决实际问题的职业能力；		
	思政目标：强化"系统思维、法治思维"的理念，树立综合运用法律解决实际问题的能力。		
教学重难点及措施	教学重点	全课程知识体系梳理、复杂案例综合分析；	
	教学难点	多环节法律规则的融会贯通、解决方案的完整性； 解决措施： 1. 思维导图梳理全课程知识体系；2. 分组解析复杂综合案例；3. 答辩式点评解决方案。	

教学方法	思维导图法、案例实训法、分组答辩法、讲授法			
教学准备	1. 教学课件（含全课程知识体系图）；2. 复杂物流法律案例文本（含合同、运输、侵权、解纷）；3. 案例分析报告模板；4. 答辩评分表。			
教学过程				
教学环节	教学内容	教师学生活动及意图	思政点融入、资源支持说明	时间
课程总结	1. 全课程知识体系梳理（合同-运输-仓储-保险-知识产权-解纷）； 2. 核心法律规则回顾（责任划分、合规要求、解纷方式）； 3. 课程思政要点总结（法治意识、职业道德、社会责任）。	教师： 结合知识体系图梳理全课程内容，强调各环节规则的关联； 学生： 补充思维导图，记录核心要点，提问答疑； 意图： 构建完整的知识体系，强化规则关联认知。	课程思政融入： 总结中强调"知行合一"，培养学生将法律知识转化为职业能力、践行法治理念的意识。 资源支持： 知识体系图、思维导图模板、PPT	15分钟

综合实训	<p>案例：电商企业与物流企业签订运输+仓储合同，货物在仓储期间因消防隐患受损，双方就赔偿产生争议，且涉及部分货物商标侵权。</p> <p>任务：分组分析案例，明确责任归属，提出完整的解纷方案。</p>	<p>教师：分发案例文本，指导分析思路；</p> <p>学生：分组分析案例，撰写分析报告，准备答辩；</p> <p>意图：提升复杂案例综合分析与方案设计能力。</p>	<p>课程思政融入：实训中强调"全面分析、公平公正"，培养学生系统思维、法治思维和责任意识。</p> <p>资源支持：案例文本、分析报告模板、计时工具</p>	40分钟
分组答辩	<p>各小组展示案例分析报告，答辩核心问题（责任认定、解纷方式选择、合规建议）。</p>	<p>教师：组织答辩，点评分析报告，评分总结；</p> <p>学生：展示成果，回答提问，互评打分；</p> <p>意图：提升表达能力与成果复盘能力。</p>	<p>课程思政融入：答辩中强调"逻辑清晰、依据充分"，培养学生严谨的职业表达和论证能力。</p> <p>资源支持：答辩评分表、展示设备</p>	20分钟

课后总结	1. 实训成果点评总结; 2. 课程学习建议 (持续关注行业新规、强化案例分析练习)。	教师: 总结实训成果, 提出学习建议; 学生: 记录总结, 梳理学习收获; 意图: 复盘实训成果, 明确后续学习方向。	课程思政融入: 鼓励学生树立"终身学习、持续提升"的理念, 强化物流法治人才的职业发展意识。 资源支持: 实训总结 PPT、学习建议清单	5 分钟
课程评价				
过程性评价	课堂总结参与 (5 分)、实训表现 (10 分)、答辩表现 (5 分);			
成果性评价	案例分析报告 (20 分);			
总结性评价	结合全课程表现综合评定。			
教学反思				
目标达成度	预计 85%学生能综合分析复杂案例, 80%学生能提出完整解纷方案;			
教学创新	综合实训+答辩式点评, 强化知识融会贯通与表达能力;			
不足与改进	部分学生对知识产权与合同责任的关联分析不足, 可补充专项复盘。			