



西双版纳职业技术学院

教师学期授课计划

_____ 2025 至 2026 学年 上 学期

课程名称 《儿童心理学》

授课班级 24 级三年制小学教育 1、2 班

授课教师 吴梅

负责人签名 _____

2024 年 9 月 18 日

西双版纳职业技术学院教务处制

说明：

1. 本计划分为课时分配、课程介绍、教学资源、学期授课安排及实践安排五个部分。教师根据专业人才培养方案、课程标准，按所担任的课程编制本计划，并请于每学期开学 2 周前完成。
2. 本计划是教师在整个学期内进行教学工作的依据，如需要变更时，必须通过集体讨论研究，填写变动情况。
3. “考核方式”请填写：考查、考试(理论、实践)。
4. 本计划经专业相关人员集体讨论通过，二级学院（部、中心）审查批准执行。本计划一式二份，二级学院（部、中心）和任课教师各保存一份。

课时分配 (节)	讲 授	36	实 践	
	其 他		总 计	36
	考核方式	考查	考核周次	18 周
课程介绍 (课程性质、主要内容、培养目标, 250 字以内。)	<p>《儿童发展心理学》作为小学教育的一门重要的专业基础理论课程,本课程主要阐述儿童心理发展的基本规律和各年龄阶段儿童心理发展的特征,着重介绍各年龄儿童心理的整个面貌,揭示儿童心理发展的内部矛盾及其在各个发展阶段的不同表现。通过本课程的学习,使学生较为全面、系统地理解儿童发展心理学的基本理论,并初步掌握儿童发展心理学的基础知识,学习运用所学理论分析实际问题,为以后进一步的学习奠定了专业基础知识。</p>			
选用教材	<p>《儿童发展心理学》邓锡平,华东师范大学出版社,2023年6月第2次出版.</p>			
参考资料	<ol style="list-style-type: none"> 1. 《学前儿童发展心理学》,华东师范大学出版社,周念丽编著,2007年8月 2. 《儿童发展》,华东师范大学出版社,桑标主编,2014年10月 3. 《早期儿童发展导论》,北京师范大学出版社,秦金亮主编,2014年1月 4. 《学前心理学》,南海出版社公司,李彩云主编,2011年7月 5. 《学前儿童发展心理学》,北京师范大学出版社,陈帼眉等主编,2013年9月 6. 《儿童心理学史论丛》北京师范大学出版社,朱智贤主编,1983年8月 			

学期授课计划

周次	授课章节	教学内容	计划课时(节)		作业	备注
			讲授	实验、实训或实践		
1	第一章 导论	第一节 概述 第二节 儿童心理发展的基本问题	2		课后习题及学习通作业	
2	第一章 导论	第三节 儿童发展心理学的历史和现状 第四节 儿童发展心理学研究的方法	2		课后习题及学习通作业	
3	第二章 儿童发展心理学的生物与环境基础	第一节 发展的遗传基础 第二节 遗传与环境 第三节 产前发育与环境影响 第四节 儿童的身体与脑神经系统的发展	2		课后习题及学习通作业	
4	第三章 婴儿的认知发展	第一节 婴儿认知的研究方法 第二节 婴儿的感知觉发展 第三节 婴儿的认知发展	2		课后习题及学习通作业	
5	第四章 儿童认知发展：传统研究的视角	第一节 皮亚杰的儿童认知发展研究	2		课后习题及学习通作业	
6	第四章 儿童认知发展：传统研究的视角	第二节 维果茨基的儿童认知发展研究 第三节 布鲁纳的儿童认知发展研究	2		课后习题及学习通作业	
7	第五章 儿童认知发展与学习	第一节 儿童期的认知发展：信息加工研究	2		课后习题及学习通作业	
8	第五章 儿童认知发展与学习	第二节 元认知和认知策略的发展 第三节 认知发展的领域特殊性研究	2		课后习题及学习通作业	

9	第六章 儿童语言 的发展	第一节 语言及语言发展概述 第二节 儿童的语言发展 第三节 语言获得理论	2		课后习 题及学 习通作 业	
10	第七章 儿童智力 的发展	第一节 智力的一般概念 第二节 智力的发展 第三节 智力测验	2		课后习 题及学 习通作 业	
11	第八章 儿童情绪 的发展	第一节 情绪的概述 第二节 儿童情绪的发展	2		课后习 题及学 习通作 业	
12	第八章 儿童情绪 的发展	第三节 儿童情绪的获得	2		课后习 题及学 习通作 业	
13	第九章 儿童人格 的发展	第一节 儿童人格发展的理论 第二节 个性形成的生物学因素	2		课后习 题及学 习通作 业	
14	第九章 儿童人格 的发展	第三节 个性发展的社会化动因——家庭 第四节 自我意识的发展 性别角色的发展	2		课后习 题及学 习通作 业	
15	第十章 儿童社会 性发展	第一节 依恋——最早出现的关系 第二节 儿童同伴关系的发展 第三节 游戏与儿童发展	2		课后习 题及学 习通作 业	
16	第十一章 儿童道德 的发展	第一节 儿童道德认知的发展 第二节 儿童道德行为的发展	2		课后习 题及学 习通作 业	

17	第十一章 儿童道德 的发展	第三节 儿童道德情感的发展 第四节 儿童的自我控制	2		课后习 题及学 习通作 业	
18	第十二章 儿童发展 年龄特征 与发展异 常	第一节 儿童心理发展的年龄特征 第二节 儿童发展异常及发展异常的表现与诊断 第三节 学校如何识别儿童的特殊发展需要	2		课后习 题及学 习通作 业	

实验、实训及实践计划

序号	周次	内 容	课时	场 所	备注